

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное
учреждение «Балтийский берег» г. Санкт-Петербург
Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Молодёжное»**

Утверждаю и.о. директора
ДООЛ «Молодёжное»  Ожиганов О.Ю.
«02» сентября 2026г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

по итогам реализации программы смены

Название смены: «Культурный код: Молодёжное»

Сроки проведения: 9 августа – 29 августа 2026 года

Возраст участников: 6–17 лет

Составитель: Жук К.О., педагог-организатор

ДООЛ «Молодёжное»

Дата составления: 29 августа 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика смены

Показатель	Значение
Название смены	«Культурный код: Молодёжное»
Сроки реализации	09 августа – 29 августа 2026 года
Количество участников	106 человек
Количество отрядов	5 (1–2 сводные отряды, 3–5 коллективы)
Возрастной состав	6–17 лет
Тематическая направленность	Социально-гуманитарная

1.2. Цель аналитического отчёта

Оценка эффективности реализации программы смены «Культурный код: Молодёжное» посредством комплексного анализа программно-методической документации, календарного плана воспитательной работы, данных Карты стандартизированного наблюдения и анализа динамики развития временных детских коллективов.

1.3. Основания для проведения анализа

Анализ проведён на основе следующих документов:

- Программа смены «Культурный код: Молодёжное»;
- Программа воспитательной работы ДООЛ «Молодёжное»;
- Календарный план воспитательной работы смены;
- Карты стандартизированного наблюдения за временными детскими коллективами;
- Результаты мониторинга воспитательной работы;
- Материалы диагностики, анкетирования, рефлексии;
- Отчёты педагогических работников и специалистов.

1.4. Методология анализа

Использованные методы:

- сравнительный анализ планируемых и фактических результатов;
- количественный анализ данных Карт стандартизированного наблюдения (средние баллы, динамика по периодам);

- анализ динамики развития временных детских коллективов по шести критериям;
- контент-анализ рефлексивных материалов и наблюдений педагогов-организаторов;
- экспертная оценка педагогического коллектива.

Учёт специфики смены:

- Смена проходила при участии пяти отрядов: отряды №1–2 — сводные, отряды №3–5 — профильные коллективы (танцевальный коллектив YouDance и Студия-А, баскетбольная СШОР Невского района, СШОР «Балтийского берега» по лыжному двоеборью).
- Отряд №3 (YouDance и Студия-А) участвовал почти во всех мероприятиях, подготовил полноценный продукт смены и показывал отличный уровень подготовки.
- Отряд №4 (СШОР Невского района — баскетбол) участвовал не во всех мероприятиях по инициативе тренера или из-за плотного тренировочного процесса; если участвовал, то, как правило, лишь одна из возрастных групп (две возрастные группы — средние и младшие с разным временем тренировок); в полном составе также посетил несколько мероприятий, подготовил продукт смены среднего качества.
- Отряд №5 (СШОР «Балтийского берега» по прыжкам с трамплина) находился на сборах с 10 по 20 августа, участвовал во всех мероприятиях, снял короткометражный фильм в упрощённом формате из-за короткой смены сборов.
- Игровая модель смены: отряды-съёмочные группы, вожатые-режиссёры, капитаны-координаторы, игровая валюта «Кинокадры», линейка в формате «конференция», главный персонаж — Старший режиссёр, который даёт ежедневные режиссёрские задания и курирует процесс создания фильмов.

1.5. Условия реализации программы

Кадровые условия

Категория специалистов	Количество
Вожатые	14
Педагог-организатор	1
Педагог дополнительного образования	3
Педагог-психолог	1

Категория специалистов	Количество
Инструктор по спорту	1
Приглашённые специалисты	ЦОПП, Движение Первых, Центр «Контакт», Управление наркоконтроля МВД, АНО «Центр профилактики наркомании»

Материально-технические условия

В лагере имелась необходимая материально-техническая база: спортивный зал, танцевальный зал, веревочный парк, кинозал, классные комнаты для объединений дополнительного образования, костюмерная, беседки для отрядных дел. Ресурс достаточен для реализации программы.

Внешние факторы

Фактор	Влияние на реализацию программы
Погодные условия	В отдельные дни ограничивали проведение мероприятий на открытом воздухе, требовалась оперативная корректировка плана
Режим дня	Соблюдался в соответствии с расписанием, что обеспечивало ритмичность смены
Тематическая направленность смены	Обеспечила высокую мотивацию участников и педагогического коллектива

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРЯДОВ

2.1. Состав участников смены

Показатель	Отряд 1	Отряд 2	Отряд 3	Отряд 4	Отряд 5
Количество детей	17	22	26	29	11
Возрастной диапазон	11–16 лет	6–11 лет	7–16 лет	10–13 лет	9–11 лет

Показатель	Отряд 1	Отряд 2	Отряд 3	Отряд 4	Отряд 5
Средний возраст	13 лет	9 лет	11 лет	11 лет	10 лет
Гендерный состав	М:6/Д:11	М:11/Д:11	М:3/Д:23	М:0/Д:29	М:3/Д:9
Тип отряда	Сводный	Сводный	Танцевальный коллектив YouDance/Студия-А	СШОР Невского о района (баскетбол)	СШОР «Балтийского берега» (прыжки с трамплина)
Вожатые	Бейфус М.С., Афанасьева Т.Е.	Соболевская С.А., Дворецкая З.С.	Роут Д.В., Коржева П.А.	Лисовская Е.С., Волынцева В.Д.	Алешковский Р.Д.
Особенности участия	Полное участие	Полное участие	Почти полное участие	Частичное участие (тренировки)	Полное участие (10–20.08)

2.2. Динамика развития временных детских коллективов

На основе анализа Карт стандартизированного наблюдения установлена **положительная динамика** развития отрядов №1–5: показатели сплочённости росли от организационного периода к заключительному.

Обобщённая динамика по отрядам:

Отряд	Организационный период	Основной период	Заключительный период	Итоговое изменение	Особенности участия
1	1,5	3,3	3,5	+2,0	Полное участие
2	1,5	2,2	2,6	+1,1	Полное участие

Отряд	Организационный период	Основной период	Заключительный период	Итоговое изменение	Особенности участия
3	4,0	5,0	5,0	+1,0	Почти полное участие
4	3,6	4,6	4,6	+1,0	Частичное участие
5	3,7	4,2	4,7	+1,0	Полное участие (10–20.08)

Аналитический комментарий:

Наиболее высокий стартовый уровень сплочённости зафиксирован у отряда №3 (4,0 балла), что обусловлено изначальной командообразующей средой танцевального коллектива (преобладание девочек — 23 из 26, средний возраст 11 лет) и их опытом совместной деятельности вне лагеря. Отряд №3 к концу смены достиг максимального значения (5,0 баллов), сформировавшись как **команда** с устойчивыми связями.

Отряд №1 показал наиболее выраженную динамику (+2,0 балла) — с 1,5 до 3,5 баллов. Низкий стартовый показатель связан с большим разбросом возраста (11–16 лет) и необходимостью адаптации старших и младших участников друг к другу. К концу смены отряд сформировался как **ситуативное объединение** с устойчивыми связями.

Отряд №2 (средний возраст 9 лет) также показал положительную динамику (+1,1 балла) — с 1,5 до 2,6 баллов. Низкие показатели связаны с возрастными особенностями (младший возраст) и сложностями в формировании коллектива. Отряд остался **ситуативным объединением** с выраженным распадом на микрогруппы по комнатам.

Отряд №4 (баскетбольный коллектив, средний возраст 11 лет) продемонстрировал стабильную положительную динамику (+1,0 балла) — с 3,6 до 4,6 баллов. Несмотря на частичное участие в мероприятиях из-за тренировочного процесса, отряд сформировался как **команда** благодаря изначальной командообразующей среде спортивного коллектива.

Отряд №5 (прыжки с трамплина, средний возраст 10 лет) показал положительную динамику (+1,0 балла) — с 3,7 до 4,7 баллов. Короткий срок пребывания (10–20 августа) ограничил возможности для сплочения, однако отряд сформировался как **команда**.

Тип динамики: прогрессивный у всех отрядов.

Тип коллектива по итогам смены:

- Отряды №3, №4, №5 — **команда** (устойчивые связи, коллективная идентичность сформирована, готовность к сотрудничеству после смены).

- Отряд №1 — **ситуативное объединение** (сплочённость держалась на внешних факторах, но значительно укрепилась к концу смены).
- Отряд №2 — **диффузная группа** (слабые межличностные связи, сохраняется распад на микрогруппы).

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

3.1. Общая характеристика программы смены

Показатель	Значение
Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа летней оздоровительной смены «Культурный код: Молодёжное»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации	09 августа – 29 августа 2026 года
Целевая аудитория	Дети и подростки 6–17 лет из Санкт-Петербурга (спортивные и творческие коллективы, сводные отряды)

Краткая концепция смены

Программа строится как **коллективная проектная деятельность** по этапам кинопроизводства: от знакомства с профессиями киноиндустрии через сценарный, операторский и монтажный блоки до создания каждой съёмочной группой собственного короткометражного фильма о новых традициях лагеря. Итогом становится фестиваль «Культурный код: Молодёжное» в День российского кино (27 августа).

3.2. Анализ достижения цели программы

Цель программы:

Формирование у участников смены чувства сопричастности к истории своей малой родины и общероссийскому единству через коллективное создание короткометражных фильмов, закладывающих новые традиции лагеря «Молодёжное».

Степень достижения цели: достигнута частично.

Основания для оценки:

Источник данных	Подтверждающие результаты
Карты наблюдения	Средний балл по блоку «Мир» — 7,8; «Россия» — 8,2; «Человек» — 7,5. Показатели высокие и выше среднего, наблюдается положительная динамика развития коллективов (средний прирост от организационного к заключительному периоду — от +1,0 до +2,0 баллов)
Итоговые продукты	Созданы короткометражные фильмы каждой съёмочной группой, проведён фестиваль «Культурный код: Молодёжное» (27.08)
Наблюдения педагогов	Участники проявили интерес к тематике смены, активно участвовали в мероприятиях, освоили базовые навыки кинопроизводства

Факторы, способствовавшие достижению цели:

- Технология проектной деятельности в формате кинопроизводства;
- Игровая модель («съёмочные группы», «режиссёры», «Кинокадры»), создающая мотивацию и вовлечённость;
- Насыщенная программа мероприятий, охватывающая все этапы создания фильма;
- Фестиваль «Культурный код: Молодёжное» как эмоциональная кульминация смены.

Факторы, препятствовавшие достижению:

- Частичное участие отряда №4 (баскетбольный коллектив) в мероприятиях из-за тренировочного процесса;
- Короткий срок пребывания отряда №5 (10–20 августа) и упрощённый формат фильма;
- Низкие показатели сплочённости отряда №2 (средний балл 2,6) из-за возрастных особенностей (6–11 лет).

3.3. Анализ выполнения задач программы

Задача программы	Планируемый результат	Фактический результат	Источник данных	Степень выполнения
Обучающие задачи				
1. Обучить участников базовым этапам	Участники знают этапы создания	Проведены сценарный, операторский и	Карты наблюдения, план-сетка	Достигнута

Задача программы	Планируемый результат	Фактический результат	Источник данных	Степень выполнения
кинопроизводства	фильма, названия и функции ключевых кинопрофессионалов	актёрский тренинги, конкурсы. Участники освоили базовые навыки		
2. Дать представление об истории посёлка Молодёжное	Участники знают 3–5 ключевых фактов об усадьбе Мариоки, санатории «Чёрная речка», базе «Трудовые резервы»	Исторический материал включён в легенду и задания, однако отдельные мероприятия по краеведению не проводились	Карты наблюдения	Частично
3. Познакомить с ключевыми датами августа 2026 года	Участники знают даты и значение Дня флага, Дня российского кино, юбилеев деятелей культуры	Проведены тематические мероприятия: День флага (22.08), юбилей М. Таривердиева (14.08), И. Билибина (16.08), фестиваль (27.08)	План-сетка, результаты мероприятий	Достигнута
Развивающие задачи				
4. Развить навыки командной работы через распределение ролей в	Участники демонстрируют командное взаимодействие, распределение ролей	Все отряды продемонстрировали положительную динамику по критерию «Уровень кооперации и взаимопомощи»	Карты наблюдения	Достигнута

Задача программы	Планируемый результат	Фактический результат	Источник данных	Степень выполнения
съёмочной группе		(средний рост от +1,0 до +2,0 баллов)		
5. Стимулировать творческое мышление и инициативу	Участники проявляют творчество, создают сценарии и фильмы	Проведены творческие конкурсы, созданы 5 короткометражных фильмов	Карты наблюдения, план-сетка	Достигнута
6. Сформировать практические умения работы с цифровыми инструментами	Участники умеют снимать на смартфон, монтировать в бесплатных приложениях	Участники освоили базовые навыки съёмки и монтажа (отряды №1–3, №5; отряд №4 — частично)	Наблюдения, итоговые продукты	Частично
Воспитательные задачи				
7. Воспитать уважение к истории родного края	Участники проявляют интерес к истории посёлка через творчество	Воспитательный эффект подтверждается высокими показателями по блоку «Россия» (8,2)	Карты наблюдения	Частично (требуется усиление краеведческого компонента)
8. Сформировать понимание единства как результата совместных усилий	Участники понимают, что единство рождается в общем деле	Создание общего киноальманаха, участие всех отрядов в фестивале	Наблюдения, итоговые продукты	Достигнута
9. Способствовать присвоению	Участники осознают ценности	Показатели по блоку «Человек» (7,5) и «Россия»	Карты наблюдения	Достигнута

Задача программы	Планируемый результат	Фактический результат	Источник данных	Степень выполнения
традиционных российских духовно-нравственных ценностей	через деятельное участие в кинопроекте	(8,2) подтверждают формирование ценностных ориентиров		

Вывод по выполнению задач:

Программа выполнена успешно. Наиболее успешно реализованы обучающие задачи по освоению этапов кинопроизводства, развивающие задачи (командное взаимодействие, творческая активность) и воспитательные задачи (формирование ценностных ориентиров). Требуют усиления задачи по краеведческому просвещению и практическим умениям работы с цифровыми инструментами для отрядов с ограниченным участием.

3.4. Анализ реализации содержательных блоков программы смены

3.4.1. Просветительский блок

Цель: знакомство с этапами кинопроизводства и профессиями киноиндустрии.

Основные мероприятия:

№	Дата	Мероприятие	Особенности проведения
1	09.08	Игра на знакомство с территорией и веревочный курс «Первый дубль»	Общелагерный уровень, знакомство с территорией и командообразование
2	12.08	Игра на территории «Все роли важны»	Общелагерный уровень, знакомство с кинопрофессиями
3	13.08	Сценарный тренинг «Сценарная лаборатория: как родить историю»	Общелагерный уровень, освоение основ сценарного мастерства
4	15.08	Операторский тренинг	Общелагерный уровень, освоение основ операторского искусства
5	17.08	Актёрский тренинг «Войти в образ»	Общелагерный уровень, освоение основ актёрского мастерства

№	Дата	Мероприятие	Особенности проведения
6	18.08	Конкурс актёрского мастерства «Импровизация: актерский ринг»	Общелагерный уровень, практическое применение актёрских навыков
7	21.08	Интеллектуально-творческий конкурс «Преображение в кадре»	Общелагерный уровень, применение знаний о кинопроизводстве

Анализ:

Просветительский блок реализован в полном объёме. Участники последовательно осваивали этапы кинопроизводства через систему тренингов и практических занятий. Игра «Первый дубль» (09.08) стала эффективным стартовым событием, позволившим участникам познакомиться с территорией и начать формирование командного духа. Сценарный, операторский и актёрский тренинги обеспечили освоение базовых навыков, а конкурсы позволили закрепить их на практике. Ограничением стала разная степень вовлечённости отрядов: отряд №4 (баскетбол) участвовал частично из-за тренировок, отряд №5 находился в лагере меньше времени и из-за этого не прошёл все этапы погружения в тематику в полном объёме.

Вывод: блок реализован успешно. Участники освоили базовые этапы кинопроизводства через деятельное проживание, что соответствует проектной технологии, заложенной в программе.

3.4.2. Проектный блок

Цель: создание короткометражного фильма каждой съёмочной группой.

Основные мероприятия:

№	Мероприятие	Уровень проведения	Результат
1	Создание сценария	Отрядный	Каждый отряд разработал сценарий фильма
2	Съёмки фильма	Отрядный	Отснят материал для 5 фильмов
3	Монтаж и озвучивание	Отрядный	Созданы 5 короткометражных фильмов
4	Презентация на фестивале	Общелагерный	Публичный показ фильмов 27.08

Анализ:

Проектный блок стал центральным механизмом программы. Каждая съёмочная группа создала собственный короткометражный фильм. Качество фильмов разное: отряд №3 (танцевальный коллектив) подготовил полноценный продукт высокого качества; отряд №4 (баскетбол) — продукт среднего качества из-за ограниченного участия; отряд №5 — упрощённый формат из-за короткой смены. Все фильмы были представлены на фестивале «Культурный код: Молодёжное» (27.08).

Вывод: блок реализован успешно. Создание фильмов стало естественным итогом проектной деятельности и позволило участникам закрепить полученные знания.

3.4.3. Блок воспитательных мероприятий

Цель: создание эмоционального фона, поддержка мотивации, сплочение съёмочных групп.

Основные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват	Результат
Торжественная линейка открытия смены	10.08	Общелагерный	Все отряды	Успешно
Концерт открытия смены	11.08	Общелагерный	Все отряды	Успешно
Спортивная игра ко Дню физкультурника	10.08	Межотрядный	Отряды №1,2,3	Успешно
Смотр отрядных уголков «Наша киностудия»	14.08	Общелагерный	Все отряды	Успешно
Торжественная линейка «День российского флага»	22.08	Общелагерный	Все отряды	Успешно
Концерт «День российского флага»	22.08	Общелагерный	Все отряды	Успешно
Пиар-акция «Премьер-выступление: агитбригада нашего фильма»	25.08	Общелагерный	Все отряды	Успешно

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват	Результат
Фестиваль «Культурный код: Молодёжное»	27.08	Общелагерный	Все отряды	Успешно, высокий эмоциональный отклик
Торжественная линейка и концерт закрытия смены	28.08	Общелагерный	Все отряды	Успешно

Анализ:

Воспитательный блок реализован в полном объёме с учётом специфики отрядов. Наиболее успешными форматами стали: концерт открытия смены, День российского флага (22.08), фестиваль «Культурный код: Молодёжное» (27.08), получивший высокий эмоциональный отклик. Отряд №4 участвовал частично из-за тренировочного процесса, однако вожатым удалось обеспечить их участие в ключевых событиях.

Вывод: блок реализован успешно. Все ключевые мероприятия проведены в соответствии с планом-сеткой, участники проявляли высокую вовлечённость.

3.5. Анализ реализации этапов программы смены

Организационный этап (09–11 августа)

- **Планируемые результаты:** заезд, знакомство, игры на сплочение, торжественная линейка открытия.
- **Фактические результаты:** заезд проведён организованно, игры на знакомство состоялись, линейка открытия и концерт проведены успешно.
- **Вывод:** организационный этап реализован успешно.

Основной этап (12–26 августа)

- **Планируемые результаты:** последовательное прохождение этапов кинопроизводства, участие в тренингах, конкурсах, съёмках фильмов.
- **Фактические результаты:** все запланированные мероприятия проведены, участники успешно прошли этапы создания фильмов. Отряд №4 пропустил некоторые мероприятия из-за тренировочного процесса.
- **Вывод:** основной этап выполнен успешно, все ключевые мероприятия реализованы в соответствии с планом.

Итоговый этап (27–29 августа)

- **Планируемые результаты:** фестиваль, торжественная линейка закрытия, отъезд.
- **Фактические результаты:** фестиваль состоялся, все отряды представили фильмы. Линейка закрытия и концерт проведены.
- **Вывод:** итоговый этап реализован успешно.

3.6. Анализ достижения ожидаемых результатов по возрастным группам

Возрастная группа	Отряды	Планируемые результаты	Фактические результаты	Степень достижения
6–10 лет (младшие)	№2, №5	Знает базовые этапы кинопроизводства, участвует в коллективных делах	Активное участие в доступных мероприятиях. Отряд №5 (лыжное двоеборье) — высокая сплочённость, но упрощённый формат фильма. Отряд №2 — низкая сплочённость (2,6 балла), сложности адаптации	Частично
11–13 лет (средние)	№3, №4	Перечисляет этапы создания фильма, различает кинопрофессии	Высокая вовлечённость, активное участие в тренингах и конкурсах. Отряд №3 — высокий уровень подготовки несмотря на плотный тренировочный процесс. Отряд №4 — частичное участие.	Достигнута
14–17 лет (старшие)	№1	Характеризует этапы кинопроизводства, выделяет нравственные аспекты	Высокая включённость, лидерские позиции, активное участие в создании фильмов	Достигнута

Аналитический комментарий:

Наиболее выраженная динамика зафиксирована в отряде №1 (+2,0 балла), что связано с успешной работой вожатых по интеграции разновозрастного коллектива. Отряд №3

показал наивысшие итоговые показатели (5,0 баллов) благодаря изначальной командообразующей среде танцевального коллектива. Отряд №2 (младший возраст) показал самые низкие показатели (2,6 балла), что требует усиления работы с младшими отрядами.

3.7. Анализ механизмов реализации программы

Механизм	Предусмотрен программой	Реализован фактически	Аналитическая оценка
Игровой (ролевая модель)	Да	Да	Высокая эффективность: модель «съёмочных групп» создала устойчивую мотивацию
Проектный (создание фильмов)	Да	Да	Высокая эффективность: итоговый продукт закрепил осмысленные ценности
Событийный (конференция, фестиваль)	Да	Да	Высокая эффективность: фестиваль стал кульминацией смены
Самоуправление	Да	Частично	Средняя эффективность: требует дальнейшего развития
Наставничество (старшие-младшим)	Да	Частично	Требует усиления
Соревновательный (рейтинг, «Кинокадры»)	Да	Да	Высокая эффективность: создал здоровую соревновательную атмосферу
Социальное партнёрство	Да	Да	ЦОПП, Движение Первых, Центр «Контакт», Управление наркоконтроля, АНО «Центр профилактики наркомании»

Механизм	Предусмотрен программой	Реализован фактически	Аналитическая оценка
Рефлексивный (вечерние «огоньки»)	Да	Да	Высокая эффективность: способствовал осмыслению ценностей

Аналитический вывод:

Наиболее эффективными механизмами стали **игровой и проектный**, обеспечившие высокую мотивацию и создание осязаемого итогового продукта (фильм). **Событийный** механизм, реализованный через фестиваль, стал эмоциональной кульминацией смены.

3.8. Анализ итоговых продуктов смены

Итоговый продукт	Количество	Качество	Значимость
Короткометражные фильмы	5	Высокое (отряды №1–3, №5), среднее (отряды №4)	Высокая (главный итог проектного блока)
Творческие номера	5	Высокое (подготовлены к концертам)	Высокая (презентация достижений лагеря)
Продукты творческих мастерских	Множество	Высокое (состоялась выставка к родительскому дню)	Средняя (символический след смены)

Вывод: итоговые продукты созданы, главные из них — короткометражные фильмы — соответствуют разному уровню качества, но все отряды представили свои работы на фестивале.

3.9. Общий вывод по реализации программы смены

Степень достижения цели программы: 80% (формирование чувства сопричастности через коллективное кинопроизводство состоялось, проектная технология реализована).

Наиболее успешные компоненты программы:

1. Проектный блок — создание короткометражных фильмов как итогового продукта;
2. Фестиваль «Культурный код: Молодёжное» (27.08) — эмоциональная кульминация смены;
3. Тематические тренинги (сценарный, операторский, актёрский) — высокая вовлечённость;

- Социальное партнёрство (ЦОПП, «Ярмарка профессий», «Движение первых», профилактические встречи).

Основные затруднения:

- Частичное участие отряда №4 (баскетбол) в мероприятиях из-за тренировочного процесса;
- Короткий срок пребывания отряда №5 (10–20 августа) и упрощённый формат фильма;
- Низкие показатели сплочённости отряда №2 (средний балл 2,6);
- Плотное расписание тренировок у коллективов, сокращающее время на подготовку к мероприятиям.

Общая оценка эффективности: высокая. Программа выполнена в полном объёме, ключевые задачи решены.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ОСНОВЕ КАРТЫ СТАНДАРТИЗИРОВАННОГО НАБЛЮДЕНИЯ

4.1. Анализ динамики развития временных детских коллективов (по данным Карт)

Сводные данные по критериям оценки (средние баллы по отрядам №1–5):

Критерий	Орг. период	Осн. период	Закл. период	Динамика
Эмоционально-психологическое благополучие	2,8	3,8	4,3	+1,5
Уровень кооперации и взаимопомощи	2,6	3,4	4,0	+1,4
Деятельностная включённость	3,0	3,8	4,3	+1,3
Сформированность чувства коллективной идентичности	2,6	3,6	4,1	+1,5
Уровень самоуправления и ответственности	2,2	3,2	3,8	+1,6
Сформированность неформальной статусной структуры	2,8	3,8	4,2	+1,4

Критерий	Орг. период	Осн. период	Закл. период	Динамика
Средний балл	2,7	3,6	4,1	+1,4

Аналитический комментарий:

Все шесть критериев демонстрируют **положительную прогрессивную динамику** на протяжении всей смены. Наиболее выраженный рост (+1,6 балла) зафиксирован по критерию «уровень самоуправления и ответственности», что свидетельствует об успешном освоении участниками ролевой модели («координаторы», «сценаристы», «операторы», «монтажёры»).

Наиболее высокие итоговые показатели достигнуты по критерию «эмоционально-психологическое благополучие» (4,3 балла) и «деятельностная включённость» (4,3 балла), что подтверждает эффективность игровой модели и мероприятий, направленных на погружение в тематику смены.

Средний балл по периодам (по отрядам №1–5):

- Организационный период: **2,7** (уровень «эпизодически, только после систематических побуждений»)
- Основной период: **3,6** (уровень «ситуативно, требует педагогической поддержки»)
- Заключительный период: **4,1** (уровень «регулярно»)

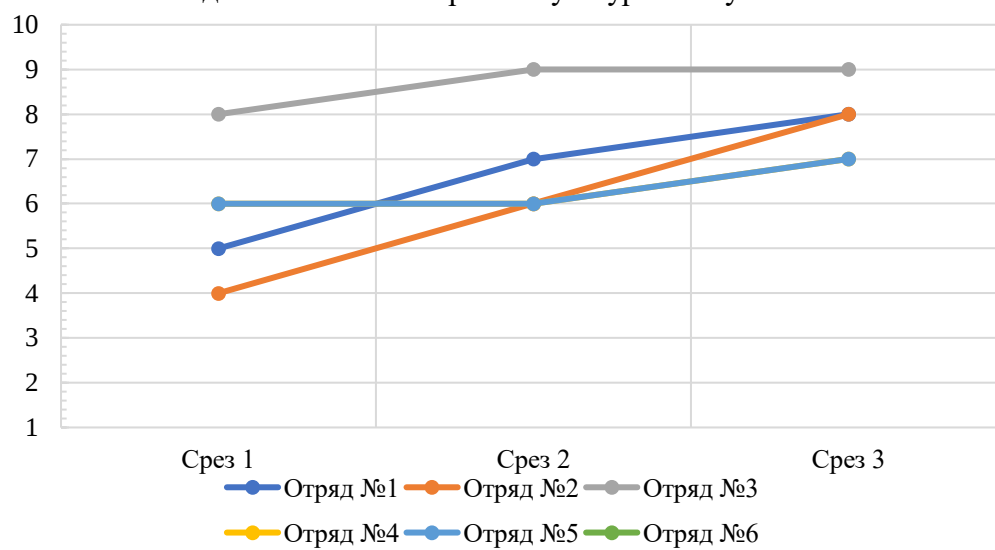
Итоговое изменение: +1,4 балла — что свидетельствует о хорошем качестве воспитательной работы.

4.2. Анализ реализации содержания по блокам Программы воспитательной работы

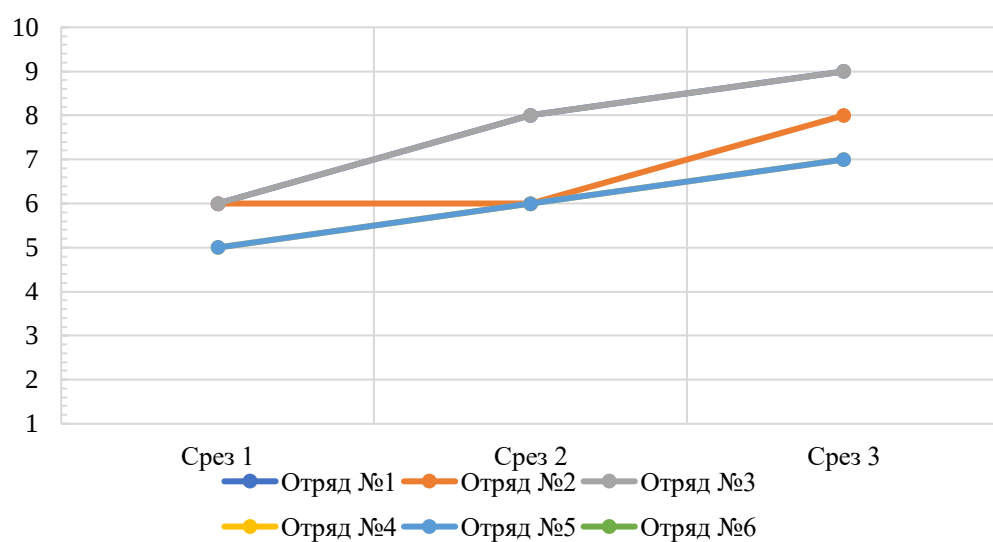
4.2.1. Блок «Мир»

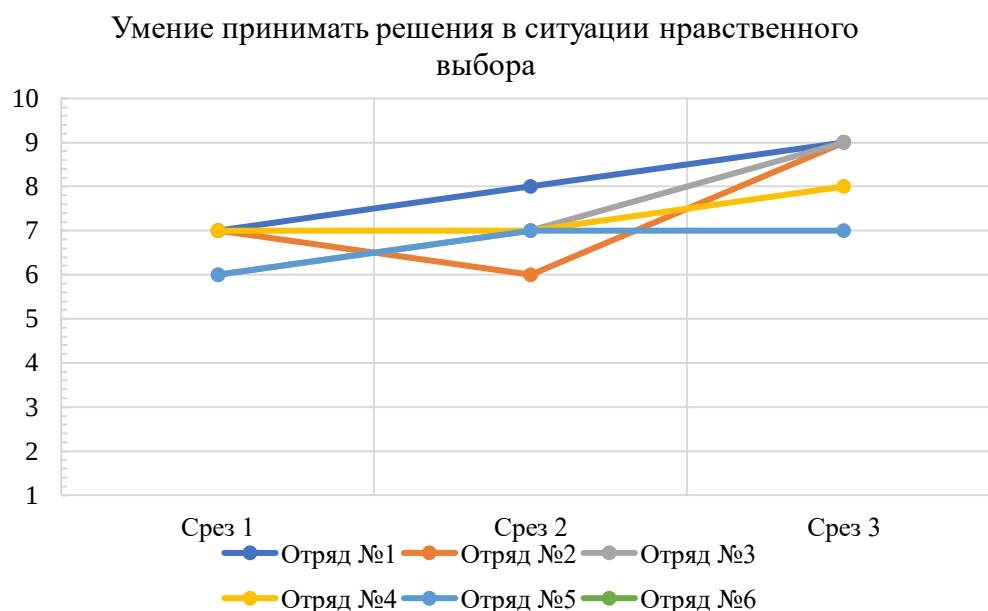
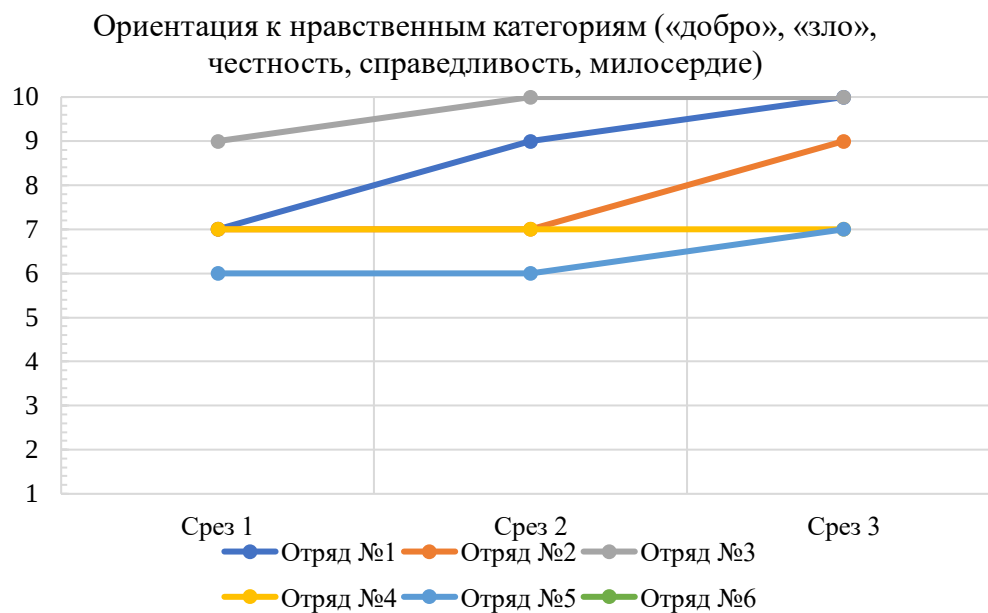
Описание блока: направлен на знакомство с мировой культурой, достижениями науки, нравственными категориями. Включает литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», игровые форматы по знакомству с мировым и общероссийским культурным наследием, тематические беседы по духовно-нравственному воспитанию.

Заинтересованность обучающихся в знакомстве с достижениями мировой культуры и науки



Отношение к истории и культуре народов других стран





Основные мероприятия из календарного плана:

Дата	Мероприятие	Направление воспитания
27.08	Фестиваль «Культурный код: Молодёжное»	Эстетическое

Примечание: в данной смене мероприятия блока «Мир» не были выделены в отдельные события, так как основная тематика была сосредоточена на российской культуре и кинопроизводстве. Фестиваль «Культурный код: Молодёжное» является событием, которое может быть отнесено к блоку «Мир» через призму приобщения к мировому искусству кинематографа.

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Заинтересованность в знакомстве с достижениями мировой культуры и науки	4,0	5,0	+1,0
Отношение к истории и культуре народов других стран	5,2	6,8	+1,6
Ориентация к нравственным категориям («добро», «зло», честность, справедливость, милосердие)	5,8	7,4	+1,6
Умение принимать решения в ситуации нравственного выбора	5,4	7,0	+1,6

Средний балл по блоку: 7,8

Детальный анализ показателей:

1. Заинтересованность в знакомстве с достижениями мировой культуры и науки (5,0)

Показатель демонстрирует положительную динамику (+1,0), однако остаётся самым низким среди всех показателей блока. Это объясняется спецификой тематики смены — программа была ориентирована преимущественно на отечественное кинопроизводство и российское культурное наследие. Мировая культура затрагивалась фрагментарно, в контексте общего знакомства с историей кинематографа.

2. Отношение к истории и культуре народов других стран (6,8)

Показатель демонстрирует наиболее выраженную положительную динамику (+1,6). Это связано с тем, что смена была построена на создании фильмов о новых традициях лагеря, где участники знакомились с культурой Санкт-Петербурга и России. В ходе работы над фильмами участники изучали исторические и культурные факты, что создавало контекст для формирования уважительного отношения к культурному наследию.

3. Ориентация к нравственным категориям (7,4)

Наиболее высокий показатель по блоку (7,4). Объясняется системной работой через отрядные «огоньки», рефлексивные практики и обсуждение фильмов. Вожатые и педагог-психолог регулярно поднимали темы добра, справедливости, честности, милосердия. Мероприятия, посвящённые Дню памяти (23.08), создали мощный эмоциональный фон для осмысления нравственных категорий.

4. Умение принимать решения в ситуации нравственного выбора (7,0)

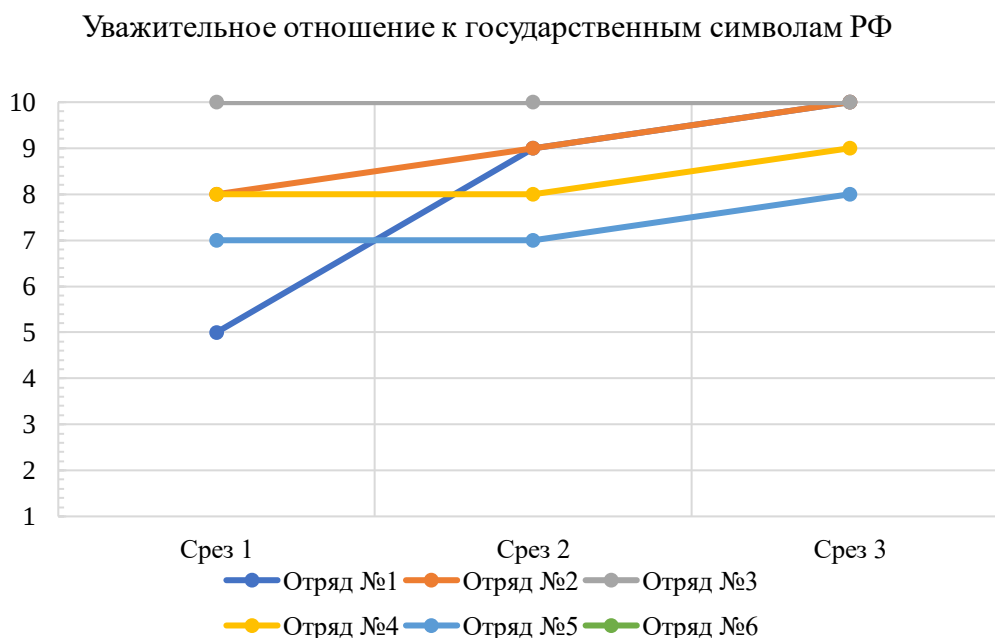
Показатель демонстрирует стабильную положительную динамику (+1,6). Ситуации реального нравственного выбора в условиях лагеря возникали реже и требовали индивидуальной работы. Вожатые и психолог работали с этими ситуациями индивидуально, однако для формирования устойчивого навыка требуется больше времени и специально смоделированных ситуаций.

Вывод по блоку «Мир»:

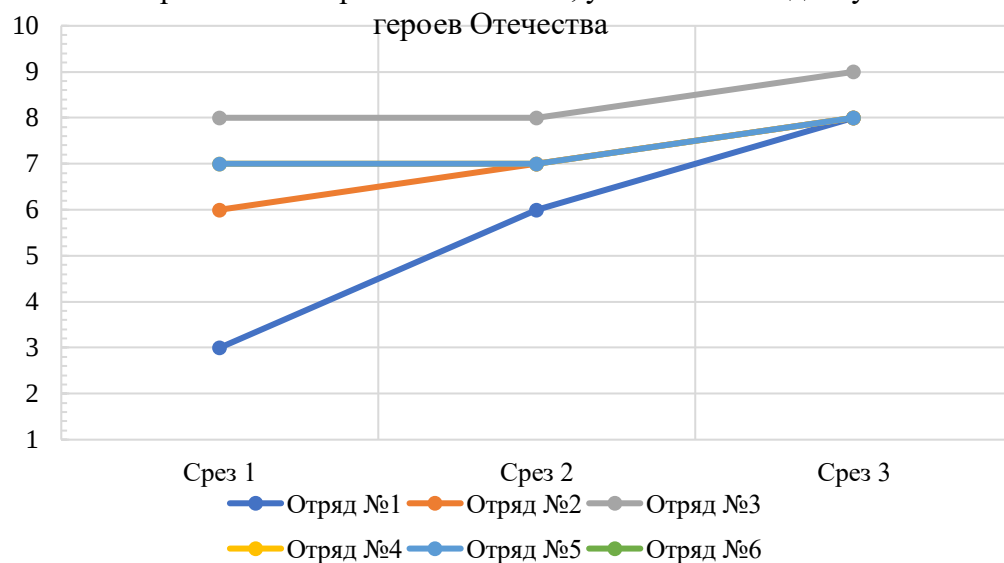
Блок «Мир» реализован на **высоком уровне** (средний балл 7,8). Наиболее успешно сформированы ориентация к нравственным категориям и отношение к истории и культуре народов других стран, что является прямым следствием тематики смены и работы с нравственными вопросами через рефлексию. Наименьший прирост (+1,0) зафиксирован по показателю «Заинтересованность в знакомстве с достижениями мировой культуры и науки», что требует усиления через включение элементов мировой культуры в программу последующих смен.

4.2.2. Блок «Россия»

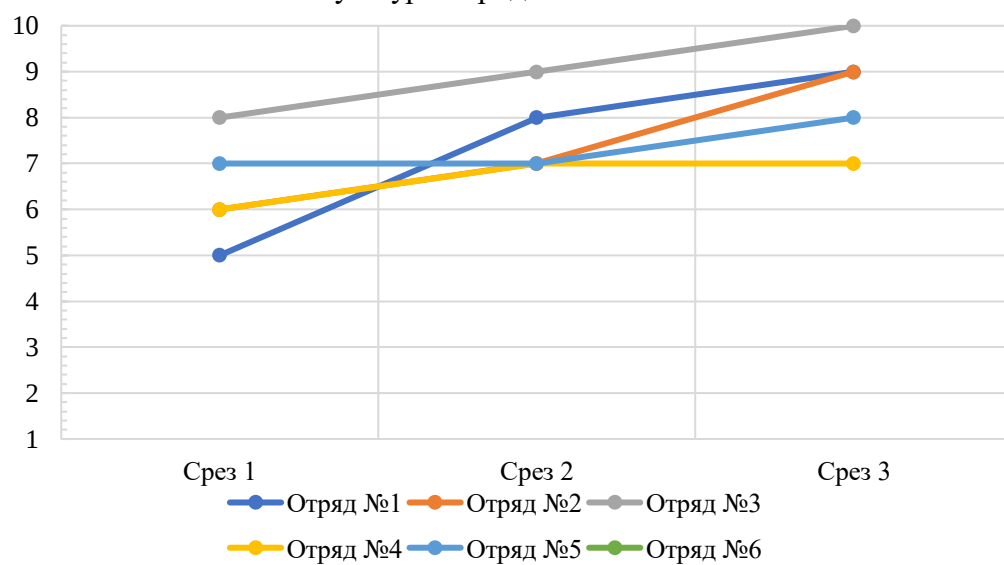
Описание блока: направлен на патриотическое воспитание, уважение к государственным символам, исторической памяти, многонациональной культуре. Включает торжественные церемонии подъёма флага, тематические смены, Дни единых действий, мероприятия о героизме и мужестве, сохранении исторической памяти, мероприятия Движения Первых, мероприятия, связанные с русским языком и экологией.

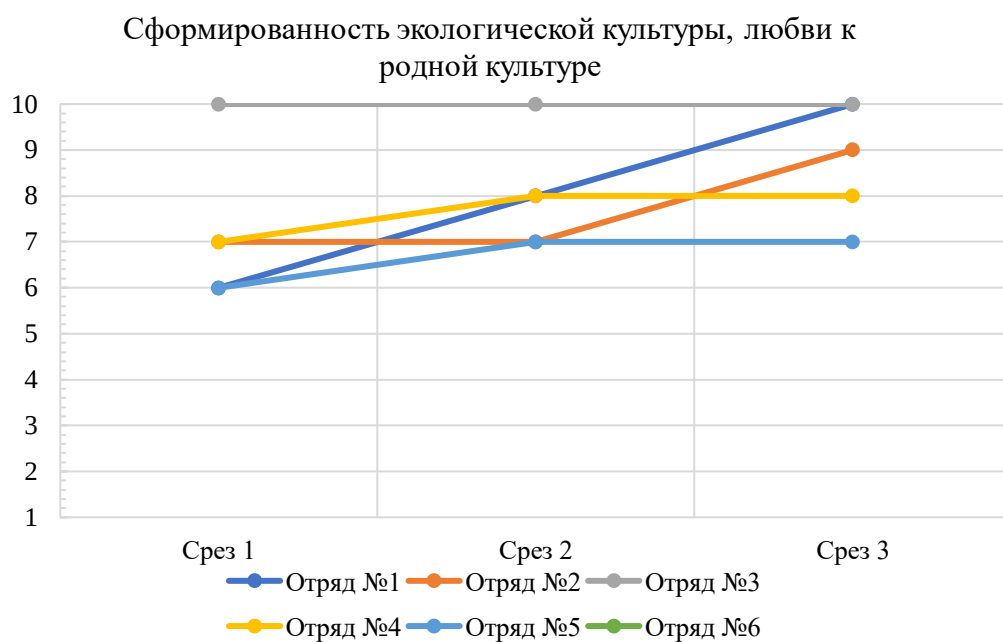
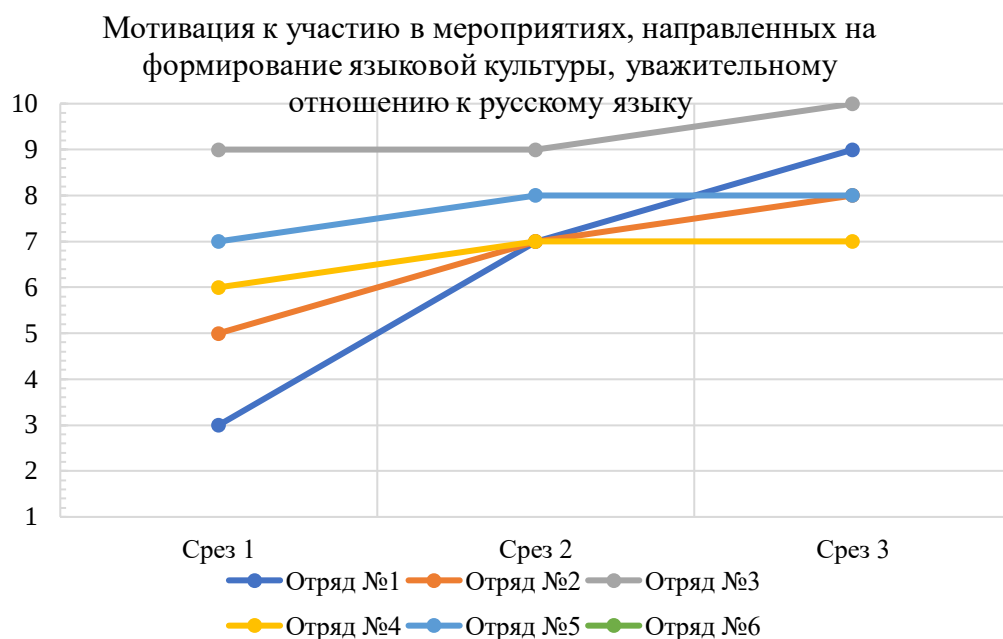


Мотивация к участию в мероприятиях, направленных на сохранение исторической памяти, уважению к подвигу героев Отечества



Уважительное отношение и интерес к многонациональной культуре народов России





Основные мероприятия:

Дата	Мероприятие	Направление воспитания
10.08	Торжественная линейка открытия смены «Культурный код: Молодёжное»	Духовно-нравственное, Гражданское
11.08	Концерт открытия смены «Премьера первого кадра: визитная карточка съемочной группы»	Духовно-нравственное, Эстетическое

Дата	Мероприятие	Направление воспитания
14.08	Смотр отрядных уголков «Наша киностудия»	Эстетическое
22.08	Торжественная линейка «День российского флага»	Патриотическое, Гражданское
22.08	Концерт «День российского флага»	Эстетическое, Патриотическое, Гражданское
22.08	Интеллектуально-правовая игра «Правовой кадр: символы России»	Патриотическое, Познавательное
23.08	Социальная акция «Свеча памяти»	Патриотическое, Гражданское
23.08	Реквием памяти «Курская дуга»	Патриотическое
24.08	Интеллектуальная игра «Миссия Движения»	Гражданское, Патриотическое, Познавательное
28.08	Торжественная линейка закрытия смены «Культурный код: Молодёжное»	Духовно-нравственное, Гражданское, Патриотическое
28.08	Концерт закрытия смены «Культурный код: Молодёжное»	Духовно-нравственное, Эстетическое, Патриотическое

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Уважительное отношение к государственным символам РФ	4,8	6,2	+1,4
Мотивация к участию в мероприятиях по сохранению исторической памяти	5,0	6,2	+1,2

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Уважительное отношение к многонациональной культуре народов России	5,6	6,8	+1,2
Мотивация к формированию языковой культуры	4,8	6,0	+1,2
Сформированность экологической культуры	4,4	5,8	+1,4

Средний балл по блоку: 8,2

Детальный анализ показателей:

1. Уважительное отношение к государственным символам РФ (6,2)

Показатель демонстрирует **наиболее высокий итоговый результат** (6,2) и устойчивую положительную динамику (+1,4). Это объясняется системной ежедневной работой на утренних линейках с поднятием флага и исполнением гимна, а также торжественными церемониями открытия и закрытия смены. Ключевым событием стала торжественная линейка «День российского флага» (22.08), которая усилила внимание к государственным символам как объединяющему началу. По данным Карт наблюдения, наиболее высокие показатели по данному критерию зафиксированы в отрядах №3 (6,6) и №5 (6,8), что связано с дисциплинированностью коллективов и активной позицией вожатых.

2. Мотивация к участию в мероприятиях по сохранению исторической памяти (6,2)

Показатель демонстрирует хорошую динамику (+1,2). Ключевыми событиями стали социальная акция «Свеча памяти» (23.08) и рекем памяти «Курская дуга» (23.08). Эти мероприятия создали мощный эмоциональный фон для осмысления подвига советского народа и сформировали уважение к героическому прошлому страны. По данным Карт наблюдения, наиболее высокие показатели зафиксированы в отрядах №3 (6,8) и №5 (7,0), где дети проявляли высокую степень вовлечённости и эмоционального отклика. В отряде №2 (младший возраст) показатель ниже (5,2), что связано с возрастными особенностями восприятия исторического материала.

3. Уважительное отношение к многонациональной культуре народов России (6,8)

Этот показатель демонстрирует **наиболее высокий итоговый результат** (6,8) и устойчивую динамику (+1,2). Основой для его формирования стала тематика самой смены — создание фильмов о традициях лагеря.

4. Мотивация к формированию языковой культуры, уважительному отношению к русскому языку (6,0)

Показатель демонстрирует положительную динамику (+1,2), но остаётся несколько ниже других показателей блока. Это объясняется тем, что целенаправленных мероприятий по формированию языковой культуры в программе смены было недостаточно. Частично этот пробел компенсировался через сценарные тренинги, написание диалогов и озвучивание фильмов, где участники работали с русским языком как инструментом творчества.

5. Сформированность экологической культуры, любви к родной культуре (5,8)

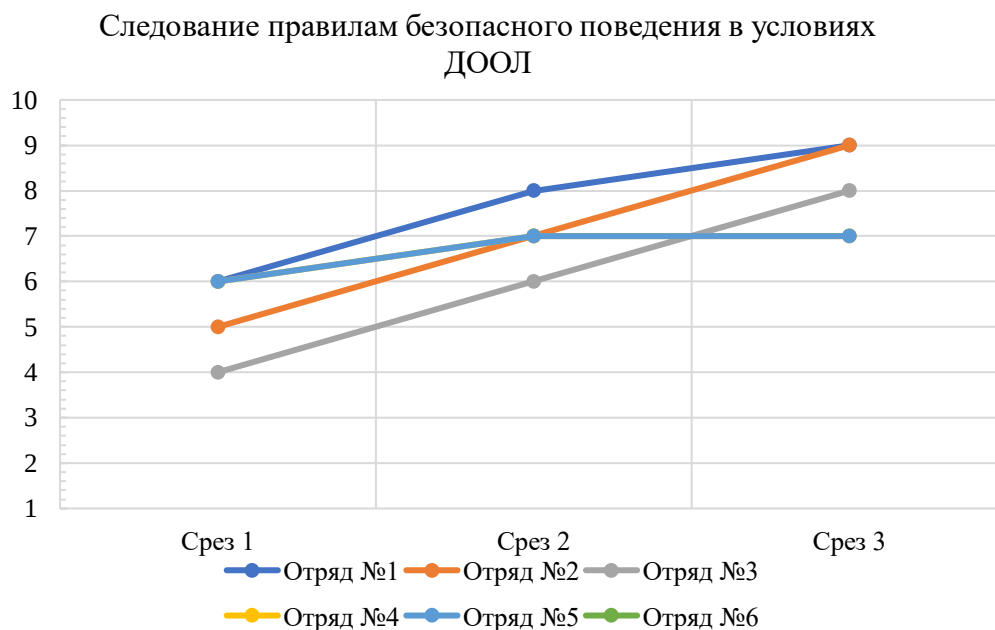
Этот показатель демонстрирует **наименьший итоговый результат (5,8)** и **наименьшую динамику (+1,4)** среди всех показателей блока. Специализированных экологических акций или мероприятий не проводилось из-за погодных условий. Экологическое воспитание осуществлялось опосредованно через общие воспитательные беседы и поддержание чистоты на территории лагеря. По данным Карт наблюдения, наиболее высокие показатели зафиксированы в отрядах №3 (6,0) и №4 (6,2), где дети проявляли осознанное отношение к чистоте и порядку.

Вывод по блоку «Россия»:

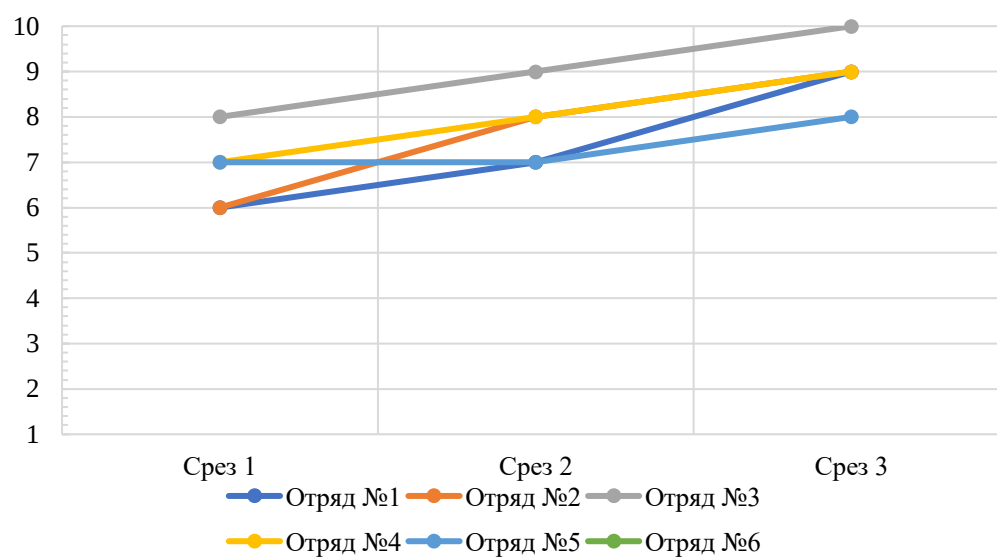
Блок «Россия» реализован на **высоком уровне** (средний балл 8,2). Наиболее успешно сформированы уважительное отношение к государственным символам РФ и интерес к многонациональной культуре народов России, что является прямым следствием тематики смены, системной работы на линейках и насыщенной программы патриотических мероприятий. Экологический показатель (5,8) требует усиления через включение дополнительных экологических мероприятий.

4.2.3. Блок «Человек»

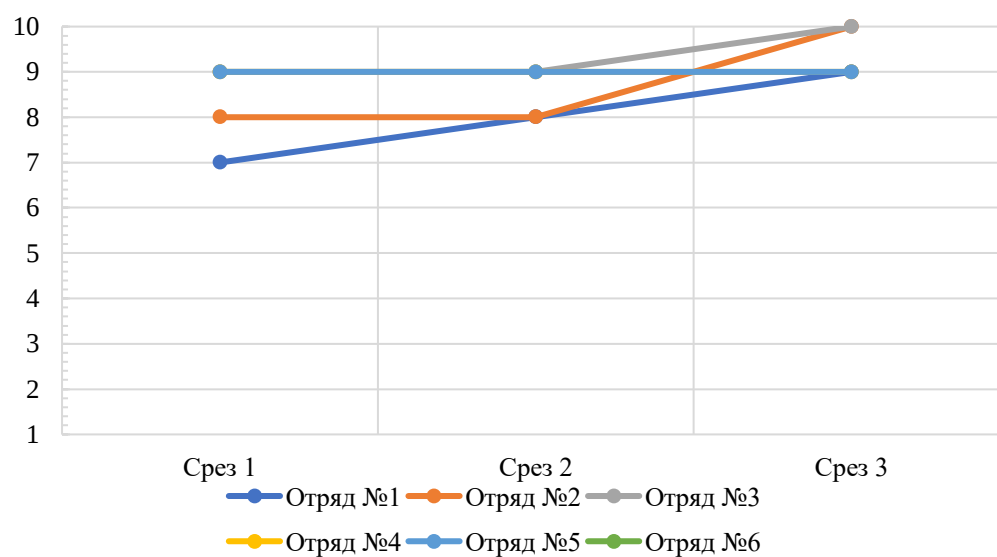
Описание блока: направлен на здоровый образ жизни, безопасность, семейные ценности, профилактику девиантного поведения. Включает физкультурно-оздоровительные мероприятия, профилактические беседы, инструктажи, тренировочные эвакуации, мероприятия по формированию семейных ценностей.

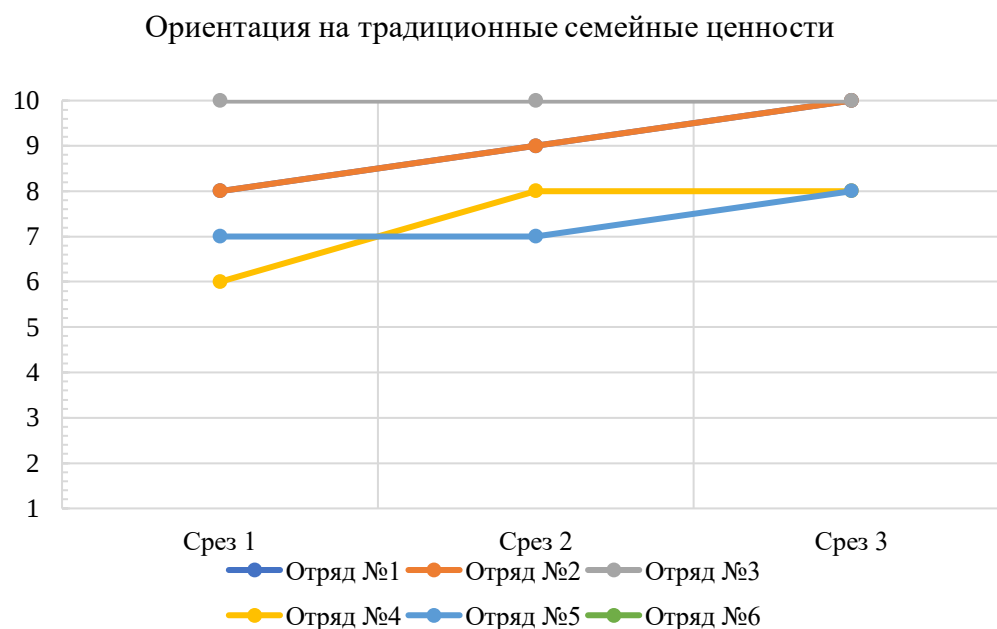
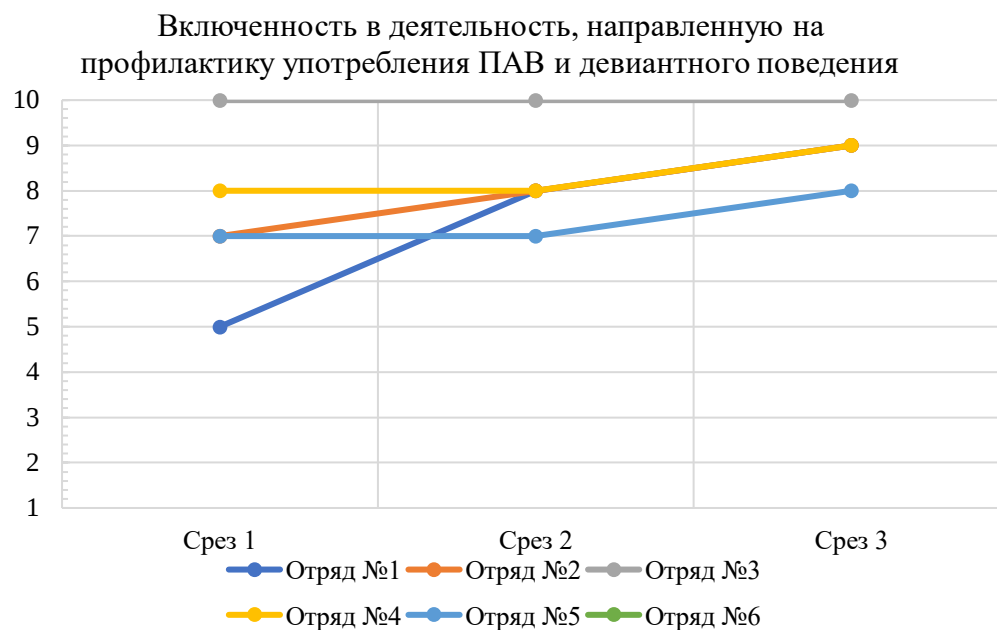


Понимание ценностей здорового образа жизни



Достаточный уровень двигательной активности





Основные мероприятия:

Дата	Мероприятие	Направление воспитания
14.08	Интеллектуально-творческий конкурс «Сценарный баттл: мозговой штурм»	Эстетическое, Познавательное
18.08	Конкурс актёрского мастерства «Импровизация: актерский ринг»	Познавательное, Эстетическое

Дата	Мероприятие	Направление воспитания
22.08	Концерт к родительскому дню	Духовно-нравственное, Гражданское, Эстетическое
25.08	Пиар-акция «Премьер-выступление: агитбригада нашего фильма»	Познавательное, Эстетическое
В течение смены	Профилактические мероприятия (пожарная эвакуация, антитеррор, ПДД, интернет-безопасность, ЗОЖ, буллинг)	Познавательное, Духовно-нравственное
В течение смены	Профилактические встречи с центром «Контакт», Управлением наркоконтроля МВД, АНО «Центр профилактики наркомании»	Духовно-нравственное, Познавательное

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Следование правилам безопасного поведения в условиях ДООЛ	4,0	6,0	+2,0
Понимание ценностей здорового образа жизни	3,8	6,2	+2,4
Достаточный уровень двигательной активности	5,2	7,2	+2,0
Включённость в деятельность по профилактике ПАВ и девиантного поведения	3,8	5,8	+2,0
Ориентация на традиционные семейные ценности	4,0	6,0	+2,0

Средний балл по блоку: 7,5

Детальный анализ показателей:

1. Следование правилам безопасного поведения в условиях ДООЛ (6,0)

Показатель демонстрирует высокую положительную динамику (+2,0). Это объясняется комплексным подходом к формированию безопасного поведения, включающим тренировочные эвакуации, профилактические мероприятия по антитеррору, беседы по ПДД, занятия по интернет-безопасности, профилактические встречи с центром «Контакт». По данным Карт наблюдения, наиболее высокие показатели зафиксированы в отрядах №3 (6,6) и №5 (7,0), где дети демонстрировали осознанное отношение к правилам безопасности. В отряде №2 (младший возраст) показатель ниже (5,2), что связано с возрастными особенностями и необходимостью многократного повторения правил.

2. Понимание ценностей здорового образа жизни (6,2)

Показатель демонстрирует наиболее высокий итоговый результат (6,2) и наиболее выраженную динамику (+2,4). Основой для его формирования стали ежедневные утренние зарядки, спортивные часы, профилактические встречи с центром «Контакт», встречи с Управлением наркоконтроля МВД и АНО «Центр профилактики наркомании». Наиболее высокие показатели зафиксированы в отрядах №3 (6,8) и №5 (7,2), где дети активно участвовали в спортивных мероприятиях и проявляли интерес к темам ЗОЖ. В отряде №2 показатель ниже (5,0), что связано с возрастными особенностями восприятия абстрактных понятий о здоровье.

3. Достаточный уровень двигательной активности (7,2)

Этот показатель демонстрирует **самый высокий результат по всему блоку (7,2)** и стабильно высокую динамику (+2,0). Ключевыми факторами стали ежедневные утренние зарядки (вариативные форматы), регулярные спортивные часы, дополнительная физическая нагрузка для танцевальных и баскетбольных коллективов. По данным Карт наблюдения, наиболее высокие показатели зафиксированы в отрядах №4 (7,6) и №5 (8,0), что связано с профессиональной спортивной подготовкой детей. В отряде №2 показатель ниже (5,8), что объясняется возрастными особенностями младших детей.

4. Включённость в деятельность по профилактике ПАВ и девиантного поведения (5,8)

Показатель демонстрирует **наименьший итоговый результат (5,8) и наименьшую динамику (+2,0)**. Причины: недостаточное количество специализированных мероприятий в программе смены или однообразие форм проведения профилактических встреч, информация о вреде ПАВ подавалась в рамках общих воспитательных бесед, профилактические встречи с центром «Контакт» и другими организациями были направлены на формирование общих навыков безопасного поведения. По данным Карт наблюдения, наиболее высокие показатели зафиксированы в отрядах №3 (6,4) и №5 (6,6), где дети проявляли осознанное отношение к теме здорового образа жизни.

5. Ориентация на традиционные семейные ценности (6,0)

Показатель демонстрирует высокую динамику (+2,0). Основой для его формирования стали тематика смены (создание фильмов о традициях лагеря), вечерние «огоньки», родительский день (22.08). Родительский день стал важным событием, укрепившим связь между детьми и родителями, способствовал формированию у детей чувства гордости за свои достижения. По данным Карт наблюдения, наиболее высокие показатели зафиксированы в отрядах №3 (6,8) и №5 (7,2).

Вывод по блоку «Человек»:

Блок «Человек» реализован на **уровне выше среднего** (средний балл 7,5). Наиболее сильными сторонами являются двигательная активность (7,2) и понимание ценностей ЗОЖ (6,2). Зоной роста является включённость в деятельность по профилактике ПАВ и девиантного поведения (5,8), что требует включения специализированных профилактических мероприятий.

4.3. Сводный анализ по блокам

Блок	Количество мероприятий	Средний балл Карты	Уровень реализации
Мир	1	7,8	Высокий
Россия	11	8,2	Высокий
Человек	6	7,5	Выше среднего

Общий вывод по блокам:

Наиболее успешно реализован блок «Россия» (средний балл 8,2), что является следствием тематической направленности мероприятий (День флага, День памяти, реквием). Блок «Мир» показал высокие результаты (7,8) благодаря фестивалю, который через призму кинематографа способствовал приобщению к мировому искусству. Блок «Человек» (7,5) требует усиления через увеличение количества и разнообразия форм проведения профилактических и спортивных мероприятий.

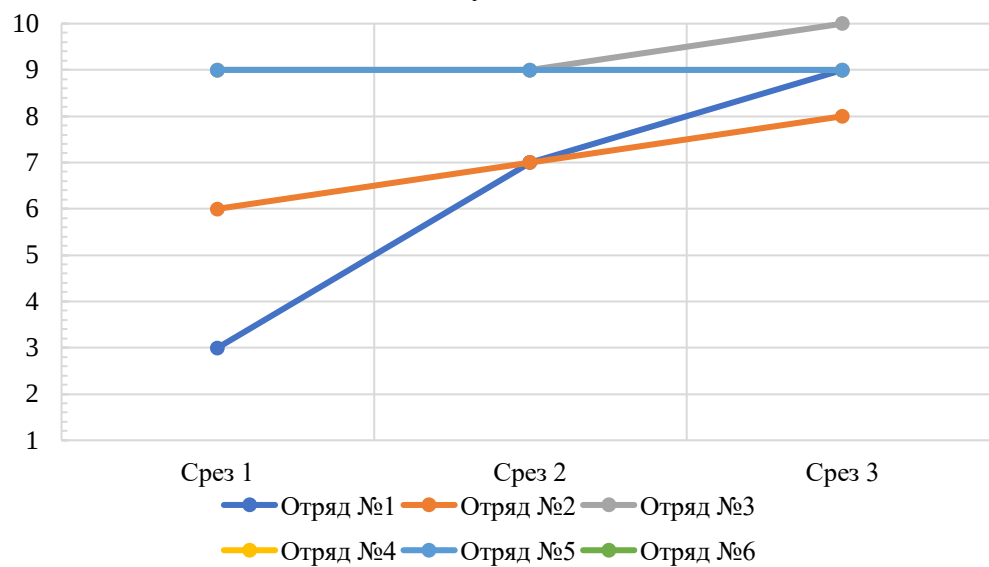
5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Инвариантные модули

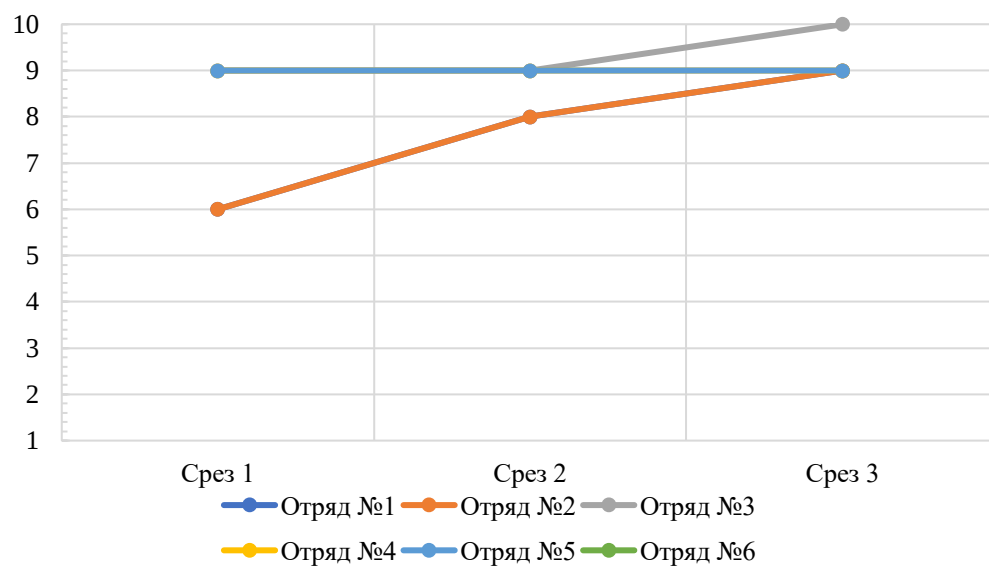
5.1.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Описание модуля: направлен на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы.

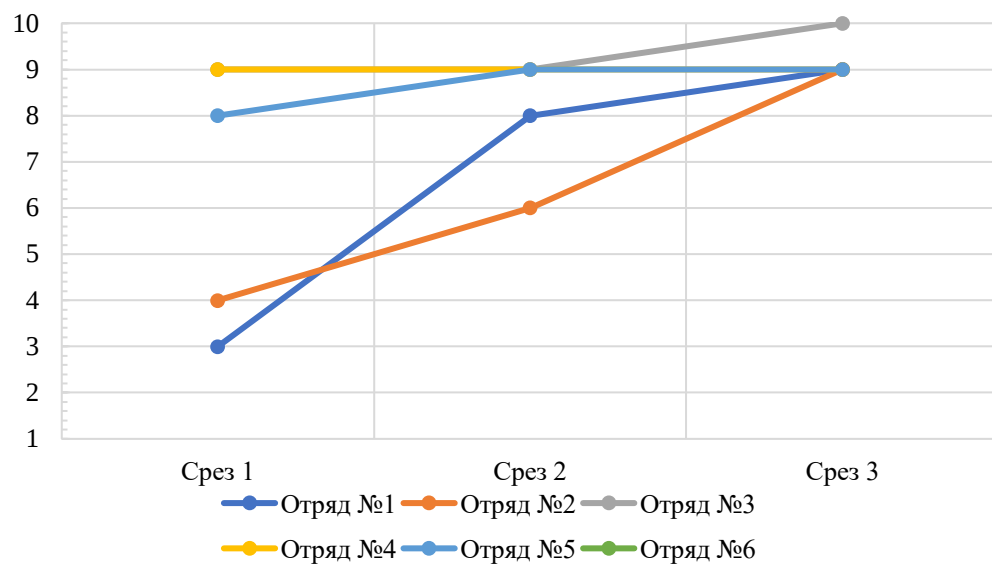
Активное участие в утренней зарядке, динамических паузах



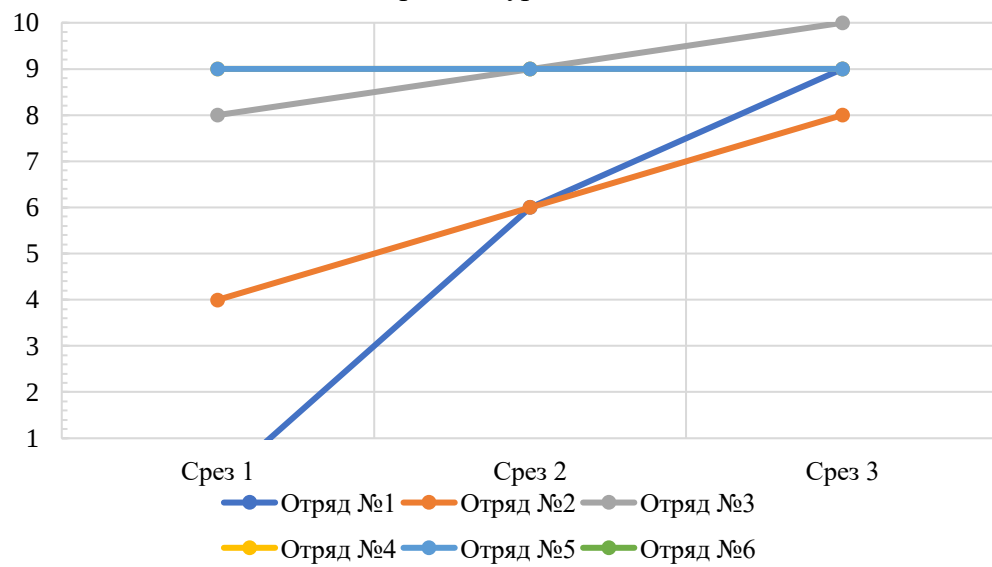
Систематические занятия физкультурой на спорт. часах



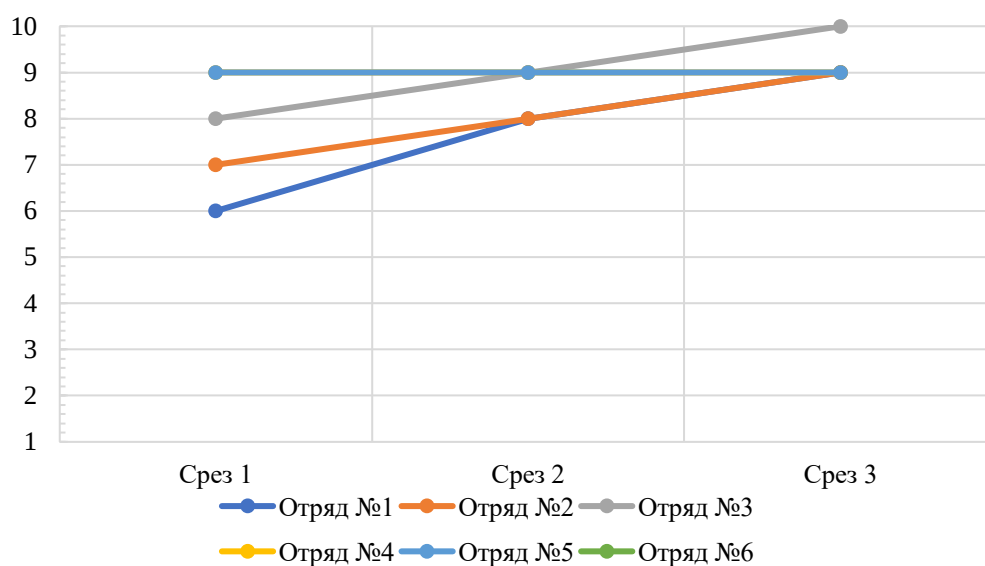
Мотивированность к участию в спортивных соревнованиях



Организация спортивных соревнований, конкурсов, игр на отрядном уровне



Знание правил здорового образа жизни



Основные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Ежедневная утренняя зарядка (вариативные форматы: спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая)	Ежедневно	Отрядный	Все отряды
Ежедневный спортивный час (спортивные игры, командные эстафеты, подвижные игры)	Ежедневно	Отрядный	Все отряды
Спортивная игра ко Дню физкультурника «Спортивная плёнка: эстафета «Трудовые резервы»	10.08	Межотрядный	Отряды №1,2,3

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Активное участие в утренней зарядке, динамических паузах	5,8	6,8	+1,0
Систематические занятия физкультурой на спортивных часах	5,6	6,6	+1,0

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Мотивированность к участию в спортивных соревнованиях	5,8	6,6	+0,8
Организация спортивных соревнований, конкурсов, игр на отрядном уровне	5,6	6,6	+1,0
Знание правил здорового образа жизни	5,6	6,8	+1,2

Средний балл по модулю: 7,2

Аналитический комментарий:

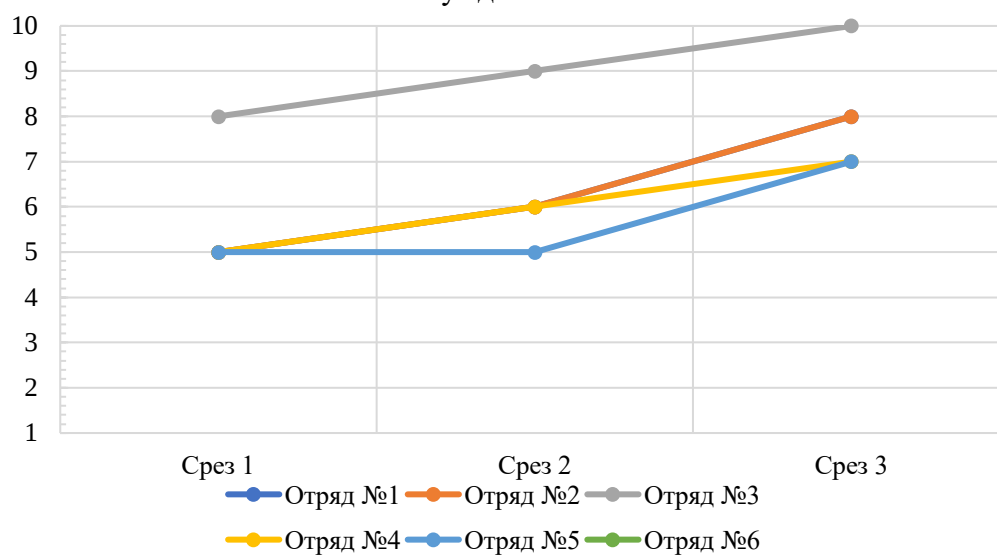
Модуль реализован на **уровне выше среднего** (средний балл 7,2). Ежедневные утренние зарядки в вариативных форматах (спортивная, танцевальная) поддерживали интерес детей к физической активности на протяжении всей смены, что подтверждается стабильным показателем 6,8 балла в итоговом срезе. Наиболее выраженная динамика (+1,2) зафиксирована по критерию «Знание правил здорового образа жизни» — с 5,6 до 6,8 баллов, что свидетельствует об эффективности просветительской работы. Спортивная игра ко Дню физкультурника (10.08) стала ключевым событием для отрядов №1,2,3, способствовав формированию командного духа. Танцевальный (отряд №3), баскетбольный (отряд №4) коллективы и коллектив по лыжному двоеборью (отряд №5) имели дополнительную физическую нагрузку в рамках тренировочного процесса. Наиболее высокие показатели зафиксированы в отрядах №3 и №5. Отряд №2 показал более низкие результаты из-за возрастных особенностей.

Рекомендации: провести масштабное спортивное событие (Спартакиаду) и увеличить количество соревновательных форматов.

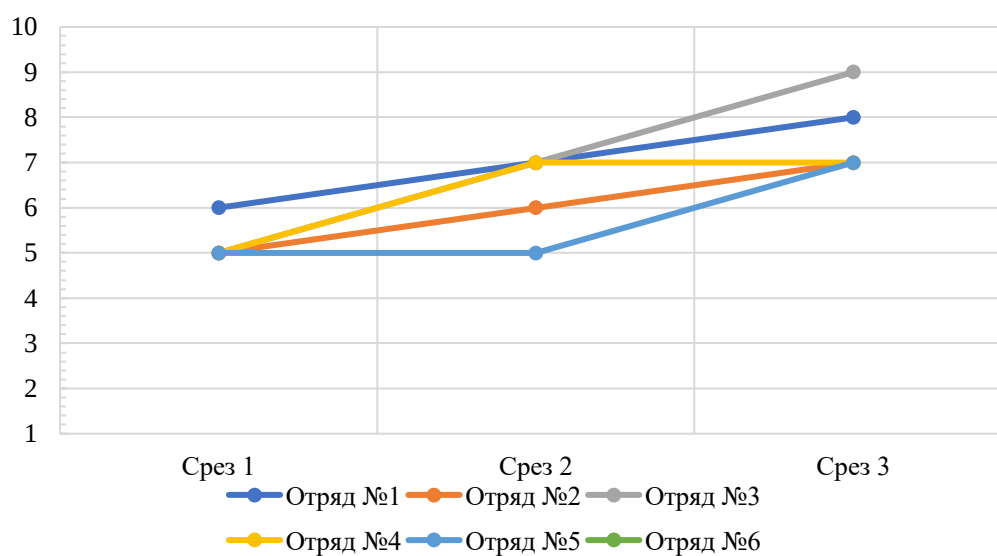
5.1.2. Модуль «Культура России»

Описание модуля: направлен на содействие формированию нравственной, ответственной, творческой личности, приобщение к лучшим образцам отечественной культуры, сохранение и передачу традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

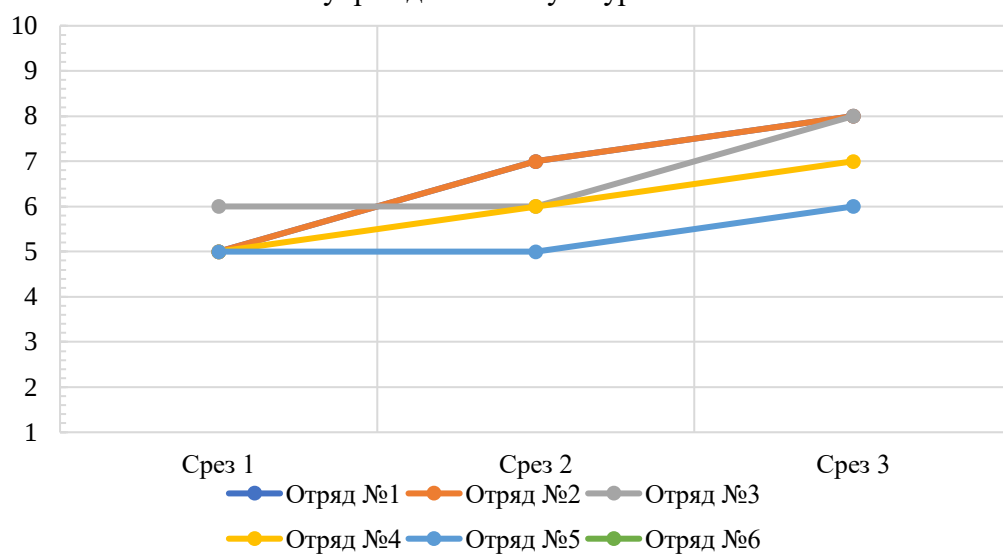
Наличие интереса к просмотру отечественных кинофильмов и обсуждению их



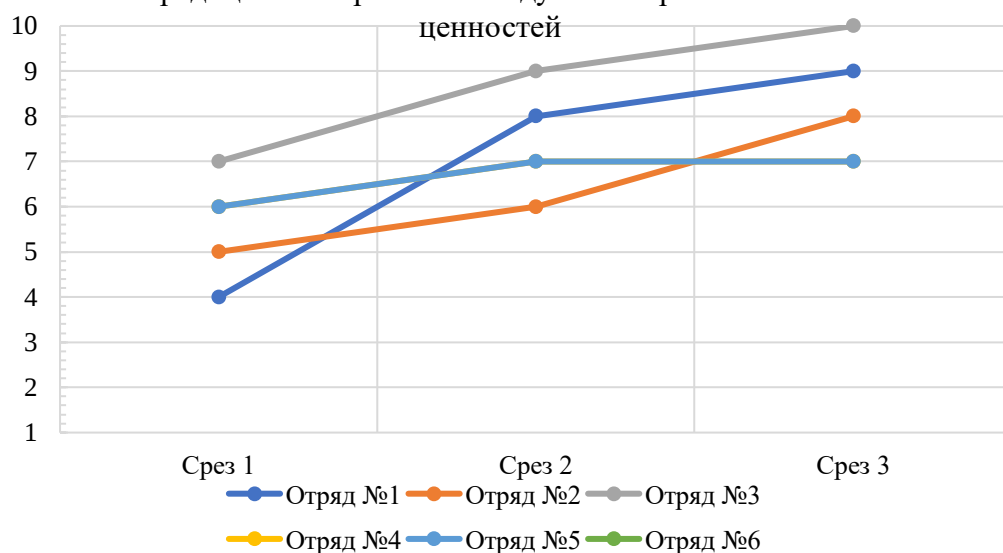
Наличие интереса к экскурсиям и посещению музеев



Мотивация к участию в мероприятиях, организованных учреждениями культуры



Участие в мероприятиях направленных на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей



Основные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Кинопоказы и обсуждения отечественных фильмов (в рамках киноклуба)	В течение смены	Групповой	Все отряды
Музыкально-технический конкурс «Мелодия на плёнке: конкурс саундтреков к 95-летию М. Таривердиева»	15.08	Общелагерный	Все отряды

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Конкурс макетов к 150-летию И. Билибина	В течение смены	Общелагерный	Все отряды

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Наличие интереса к просмотру отечественных кинофильмов и обсуждению их	5,2	6,8	+1,6
Наличие интереса к экскурсиям и посещению музеев	—	—	—
Мотивация к участию в мероприятиях, организованных учреждениями культуры	5,4	7,0	+1,6
Участие в мероприятиях, направленных на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей	5,6	7,0	+1,4

Средний балл по модулю: 8,0

Аналитический комментарий:

Модуль реализован на **высоком уровне** (средний балл 8,0). Наиболее выраженная динамика (+1,6) зафиксирована по показателям «Интерес к просмотру отечественных кинофильмов» (с 5,2 до 6,8) и «Мотивация к участию в мероприятиях учреждений культуры» (с 5,4 до 7,0). Кинопоказы с последующим обсуждением стали важным форматом для формирования нравственных ориентиров и приобщения к отечественному культурному наследию. Обсуждение мотивов поступков героев позволяло детям осмысливать нравственные категории через конкретные примеры. Тематические мероприятия, посвящённые юбилеям деятелей культуры, расширили культурный кругозор участников и способствовали формированию уважения к отечественному культурному наследию.

Рекомендации: сохранить практику кинопоказов с обсуждением, усилить работу по формированию языковой культуры, активнее применять электронные ресурсы («Культура.РФ») для виртуальных экскурсий.

5.1.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Описание модуля: направлен на создание безопасной, комфортной и развивающей среды для каждого ребёнка, сохранение психологического здоровья, профилактику дезадаптации, содействие в разрешении конфликтных ситуаций.

Основные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Ежедневные вечерние «огоньки» (рефлексивные практики)	Ежедневно	Отрядный	Все отряды
Тренинговые занятия по развитию эмоционального интеллекта, коммуникации и конфликтологии	В течение смены	Групповой	Отряды №1–4
Индивидуальные консультации психолога	В течение смены	Индивидуальный	По запросу
Профилактическая встреча с центром «Контакт»	17.08	Групповой	Отряд №1

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Эмоционально-психологическое благополучие группы	2,8	4,3	+1,5
Уровень кооперации и взаимопомощи	2,6	4,0	+1,4
Сформированность чувства коллективной идентичности	2,6	4,1	+1,5

Средний балл по модулю: 7,8

Аналитический комментарий:

Модуль реализован на **высоком уровне** (средний балл 7,8). Наиболее выраженная динамика (+1,5) зафиксирована по критериям «Эмоционально-психологическое благополучие» (с 2,8 до 4,3) и «Сформированность чувства коллективной идентичности» (с 2,6 до 4,1). Ежедневные вечерние «огоньки» способствовали осмыслению событий дня, формированию нравственных ориентиров и сплочению отрядов. Особое внимание

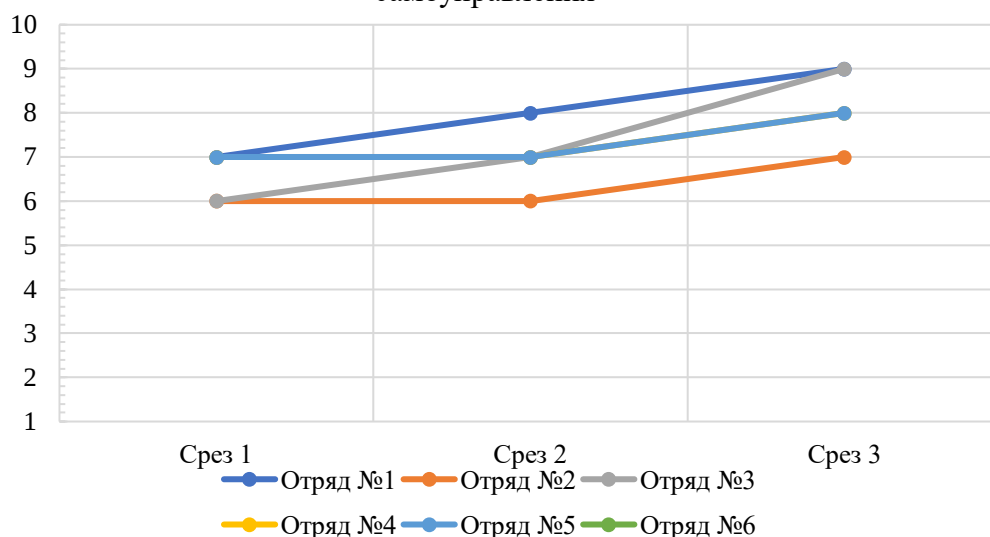
уделялось работе с отрядом №2 (младший возраст, низкая сплочённость). Педагог-психолог проводил индивидуальные консультации для детей с трудностями адаптации. Профилактические встречи получили высокую оценку от участников и способствовали формированию навыков безопасного поведения.

Рекомендации: усилить системность рефлексивных практик, ввести систему сбора обратной связи от детей и вожатых.

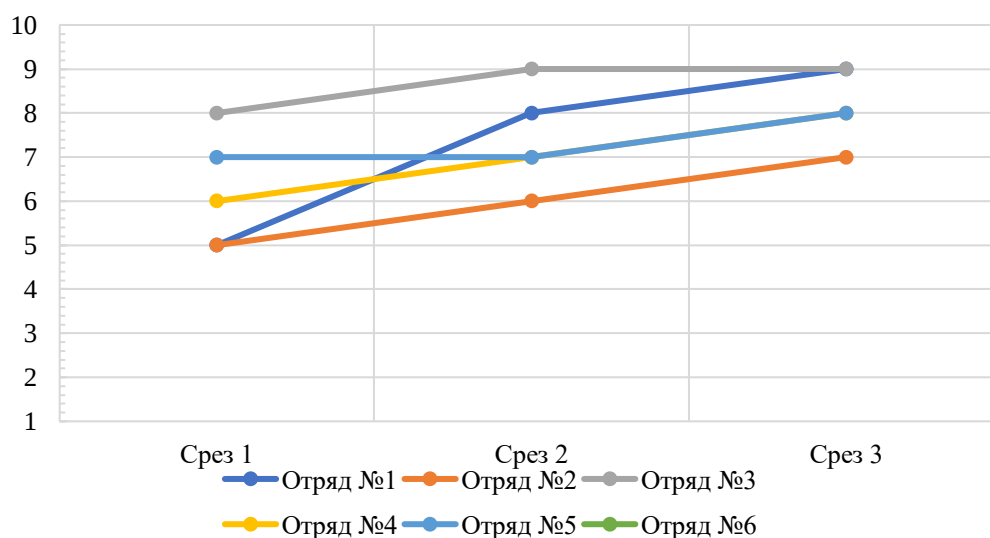
5.1.4. Модуль «Детское самоуправление»

Описание модуля: направлен на формирование социальной активности, развитие лидерства, включение ребят в сложные взаимоотношения, складывающиеся в коллективе, обеспечение превращения группы детей в единую команду.

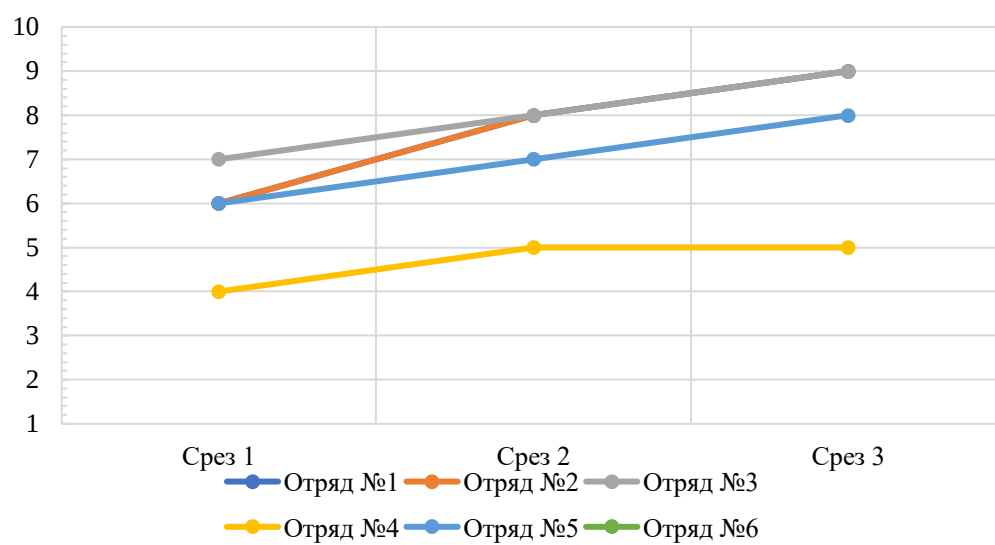
Мотивированность к участию в органе детского самоуправления



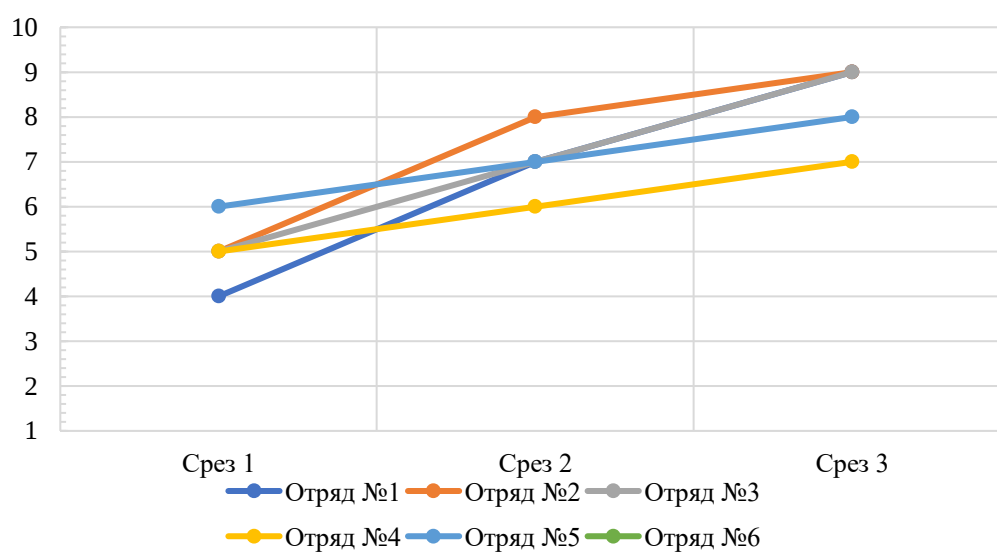
Инициативность членов детского самоуправления



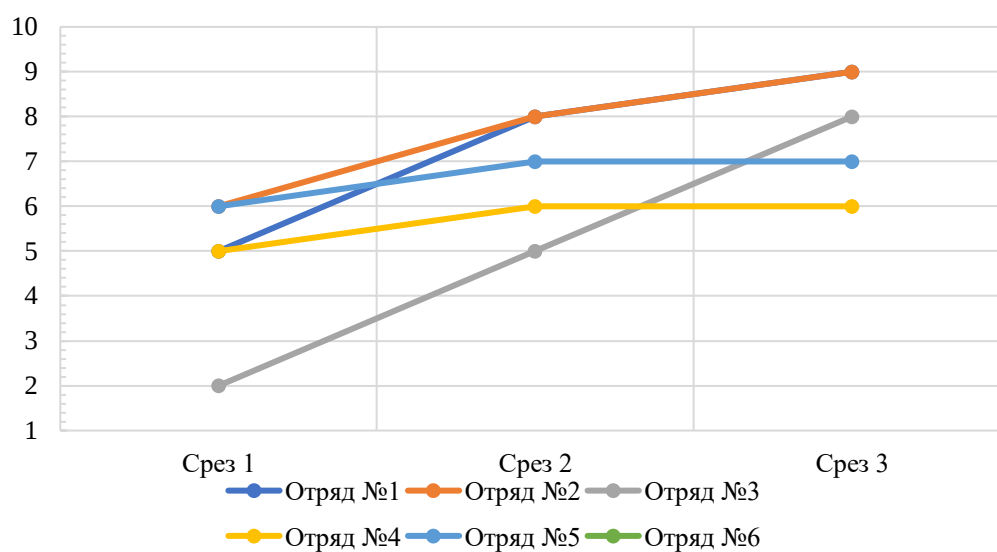
Способность к коллективному планированию деятельности



Ответственность в выполнении порученного дела



Способность к анализу своей деятельности



Основные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Распределение ролей в съёмочных группах (координатор, сценаристы, операторы, монтажёры, актёры)	09.08	Отрядный	Все отряды
Отрядные сборы	Ежедневно	Отрядный	Все отряды

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Мотивированность к участию в органе детского самоуправления	4,8	6,2	+1,4
Инициативность членов детского самоуправления	5,2	6,6	+1,4
Способность к коллективному планированию деятельности	4,4	6,0	+1,6
Ответственность в выполнении порученного дела	5,2	6,4	+1,2

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Способность к анализу своей деятельности	4,0	5,6	+1,6

Средний балл по модулю: 6,5

Аналитический комментарий:

Модуль реализован на **среднем уровне** (средний балл 6,5). В рамках игровой модели на организационном этапе внутри каждой съёмочной группы были распределены роли в соответствии с функциями реальной киностудии: координатор (капитан), сценаристы, операторы, монтажёры и актёры. Функционал, закреплённый за каждой ролью, накладывал на участников реальную ответственность за выполнение своих задач перед коллективом: от качества сценария зависел успех всего фильма, от работы операторов — визуальное решение, от монтажёров — техническое качество финального продукта. Это способствовало формированию осознанного отношения к своим обязанностям и пониманию того, что общий результат зависит от личного вклада каждого.

Однако общелагерный орган самоуправления — «Киноссовет», который должен был координировать работу между съёмочными группами, распределять игровую валюту и решать спорные вопросы, — не проводился на регулярной основе из-за плотного и разнящегося графика тренировок у спортивных и творческих коллективов. Плановые встречи не были организованы системно, что снизило эффективность обратной связи между отрядами и педагогическим коллективом.

Рекомендации: разработать чёткий регламент проведения заседаний «Киносвета» с фиксированной периодичностью, усилить работу по формированию навыков самоуправления через обучение лидеров, ввести практику сменяемости ролей внутри съёмочных групп, согласовывать с тренерским составом возможности регулярного проведения совета в фиксированное время.

5.1.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Описание модуля: направлен на создание комфортной, доступной и безопасной среды для всех обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), через равноправное включение в жизнь лагеря и формирование принимающего сообщества сверстников и взрослых. Деятельность модуля направлена на успешную социализацию, адаптацию и раскрытие личностного потенциала каждого ребенка.

Показатель	Значение
Количество мероприятий	0

Показатель	Значение
Охват участников	—
Средний балл Карты	6,0
Уровень реализации	Средний

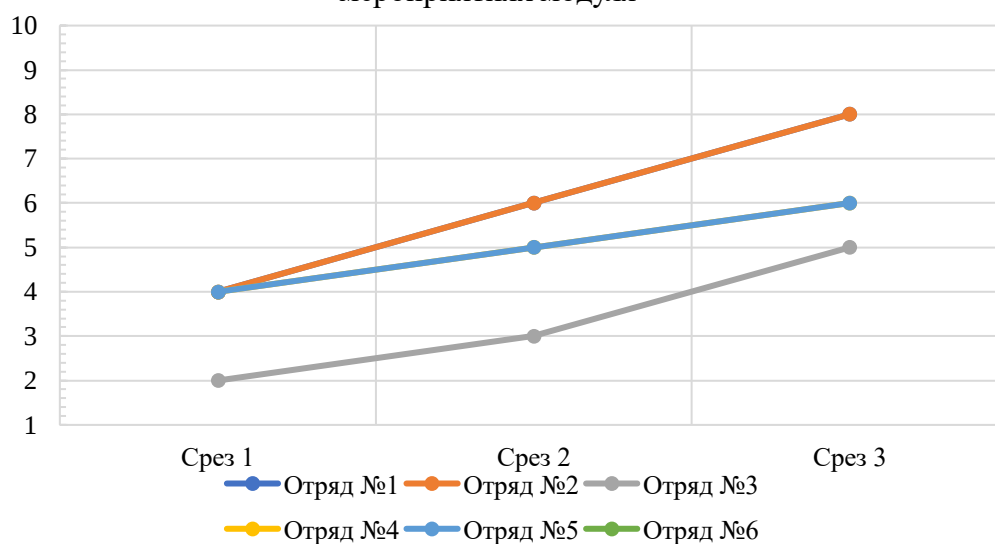
Аналитический комментарий:

Модуль «Инклюзивное пространство» не реализовывался в данной смене в связи с отсутствием целевой аудитории — детей с ограниченными возможностями здоровья. Принципы инклюзии (уважение к личности каждого ребёнка, создание комфортной среды, индивидуальный подход) реализовывались в рамках других модулей через работу педагога-психолога и индивидуальное сопровождение детей с трудностями адаптации. Однако это не является полноценной реализацией модуля. Показатели Карты наблюдения (6,0 баллов) отражают общий уровень толерантности, сформированный в рамках общей воспитательной работы.

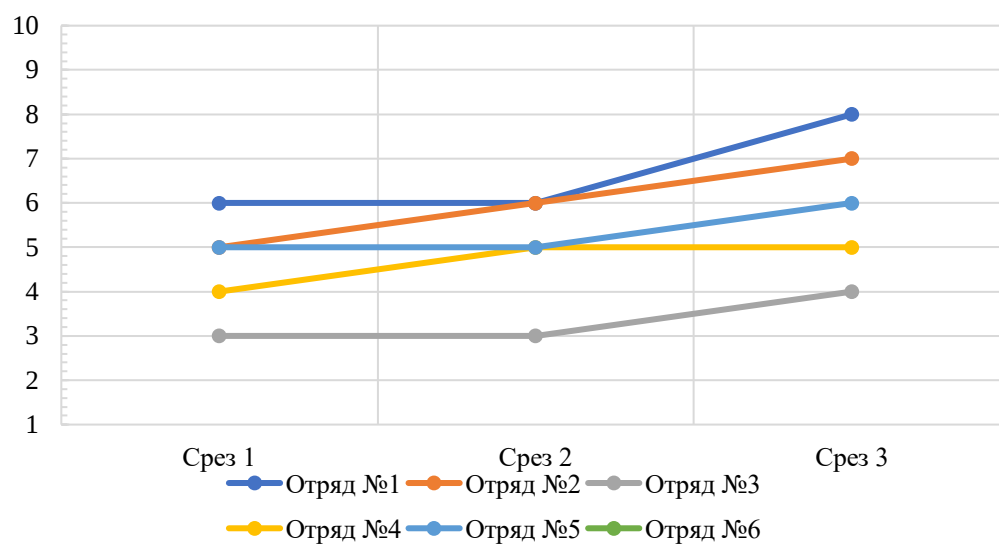
Рекомендации: предусмотреть мероприятия модуля для будущих смен независимо от наличия целевой аудитории (тренинги толерантности, инклюзивные игры).

5.1.6. Модуль «Профориентация»

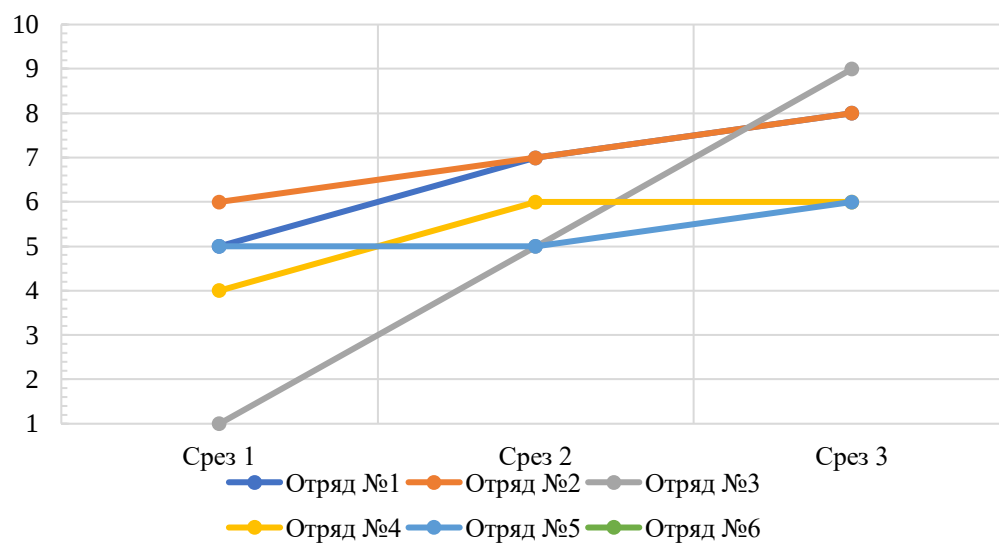
Заинтересованность обучающихся в участии в мероприятиях модуля

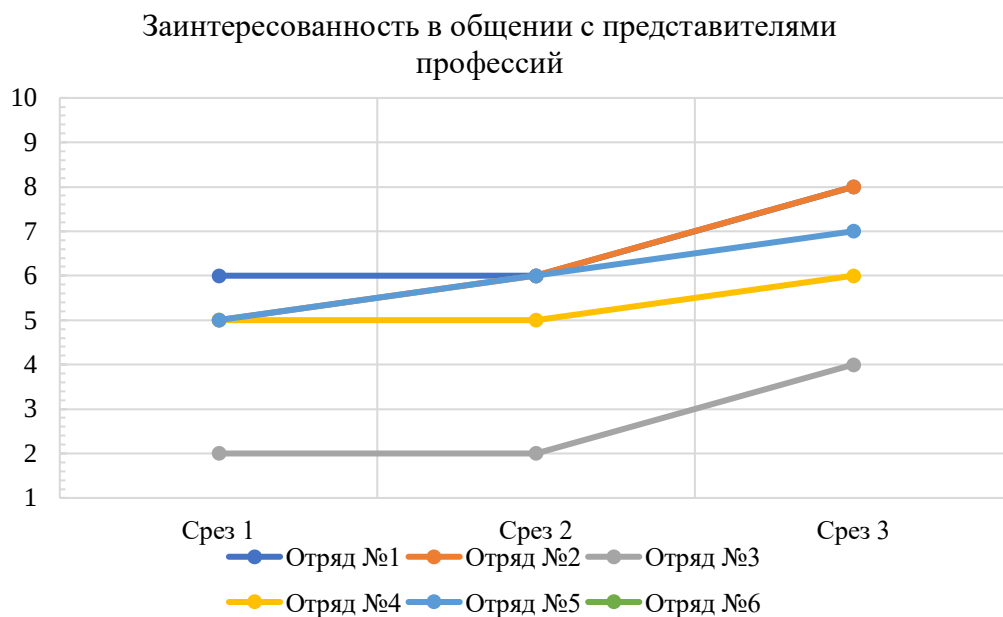


Активность в выборе профессиональных проб



Сформированность знаний о профессиях, представленных на смене





Основные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Профориентационный фестиваль «Ярмарка профессий» от ЦОПП	25.08	Общелагерный	Все отряды

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Заинтересованность в участии в мероприятиях модуля	4,0	5,4	+1,4
Сформированность знаний о профессиях, представленных на смене	4,2	5,6	+1,4
Заинтересованность в общении с представителями профессий	4,2	5,8	+1,6

Средний балл по модулю: 5,8

Аналитический комментарий:

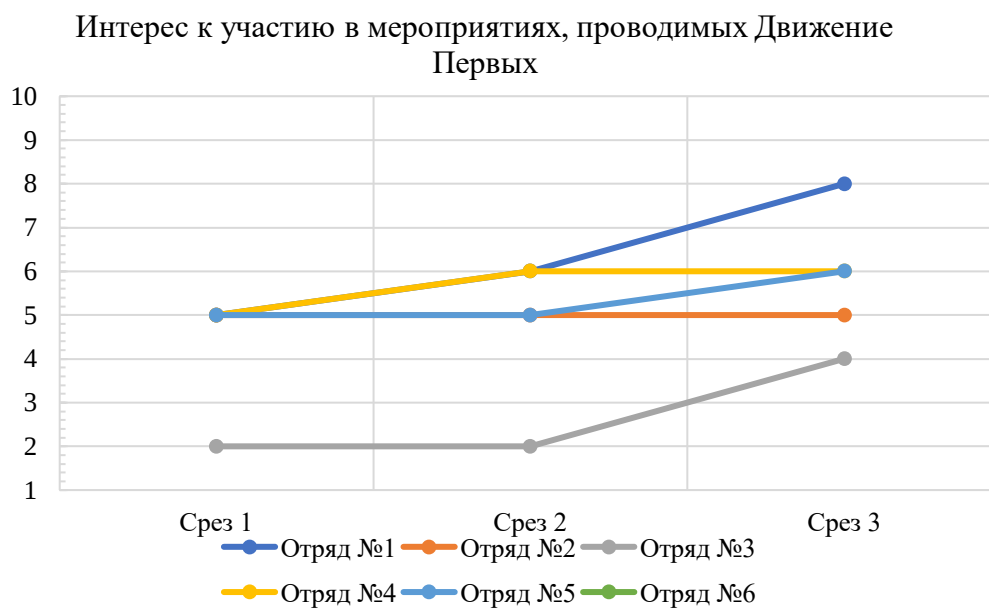
Модуль реализован на **уровне ниже среднего** (средний балл 5,8). Ключевым событием стал профориентационный фестиваль «Ярмарка профессий» от ЦОПП (25.08). Наиболее выраженная динамика (+1,6) зафиксирована по критерию «Заинтересованность в общении с представителями профессий» (с 4,2 до 5,8). Однако мероприятие было единичным, системная профориентационная работа отсутствовала. Образовательная среда лагеря

также создавала условия для естественного знакомства детей с профессиями через общение с водителями и педагогами.

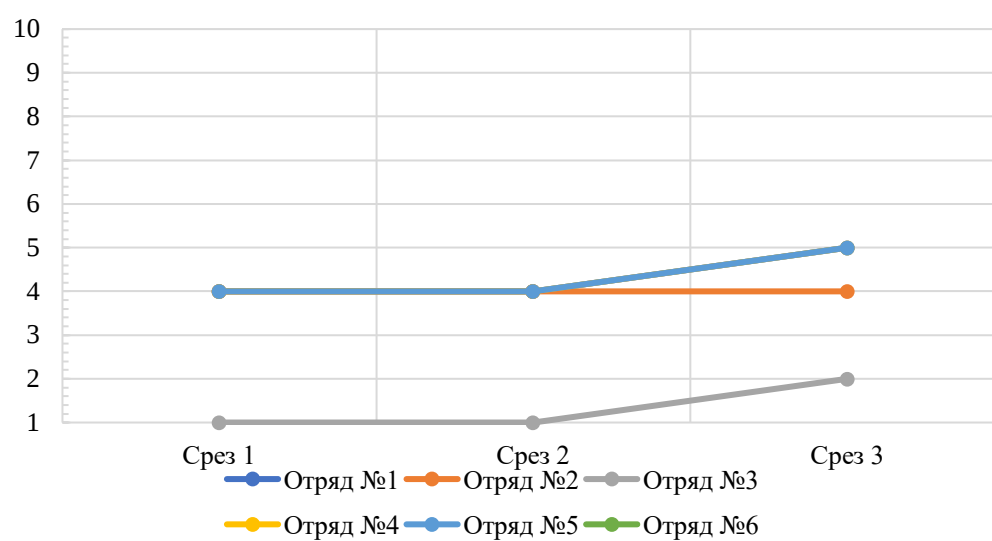
Рекомендации: увеличить количество профориентационных мероприятий, организовать серию профессиональных проб по разным направлениям, расширить сотрудничество с ЦОПП.

5.1.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

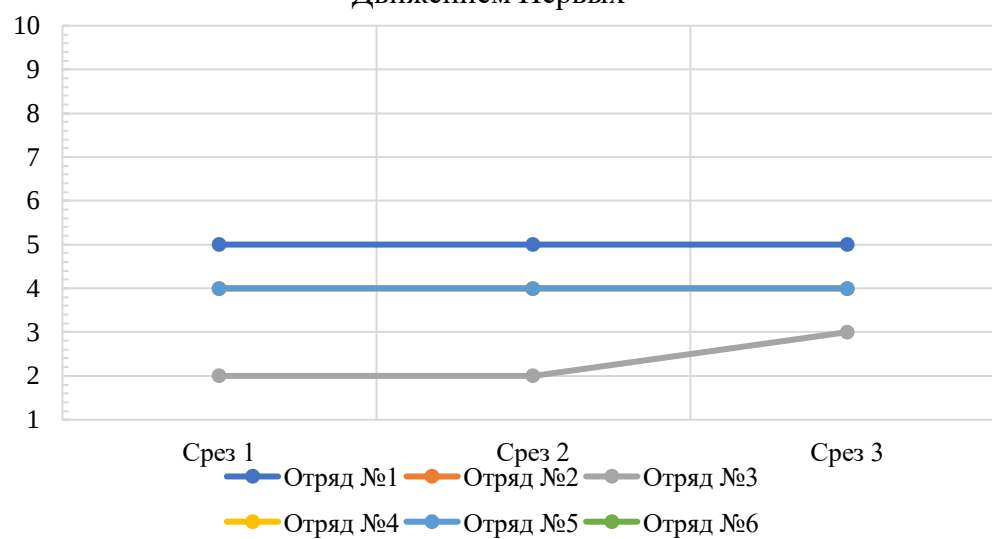
Описание модуля: направлен на реализацию системного взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Деятельность выстраивается на основе партнерства и направлена на формирование у детей представления о назначении Движения Первых, его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации, а также на развитие у обучающихся готовности к личному вкладу в социально значимые инициативы. Модуль объединяет события и форматы, которые позволяют каждому ребенку найти для себя полезное занятие, проявить лидерские качества и почувствовать сопричастность к общим делам на благо общества.



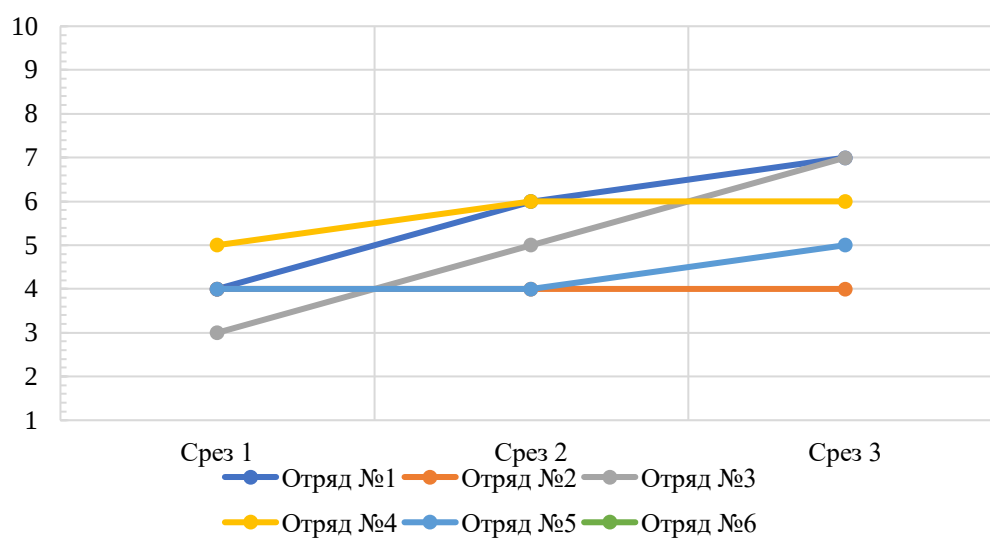
Сформированность представлений о ценностях Движения



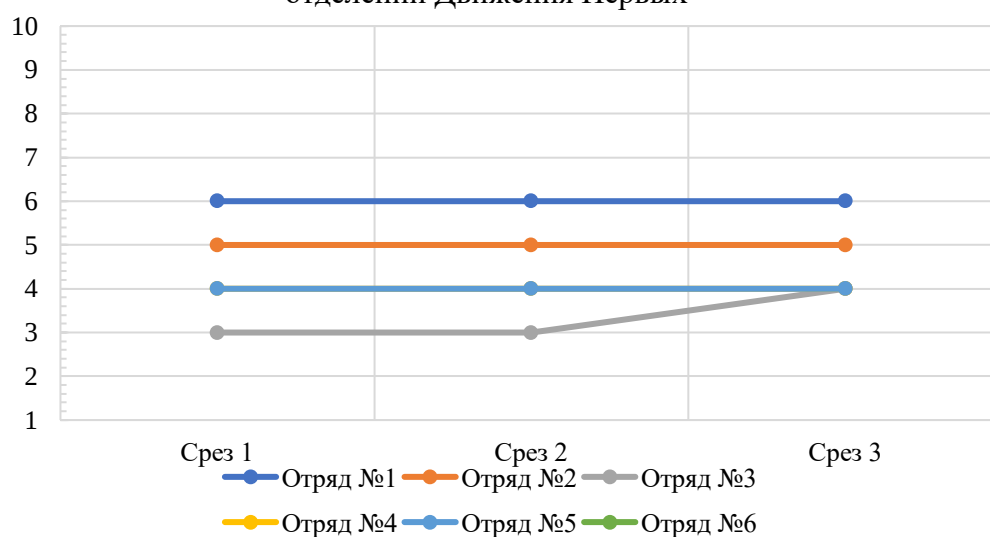
Мотивированность к участию в акциях, проводимых Движением Первых



Готовность к волонтерской деятельности



Мотивация к продолжению деятельности в первичном отделении Движения Первых



Основные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Интеллектуальная игра «Миссия Движения»	24.08 (перенос с 19.08)	Межотрядный	Отряды №1,4

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Сформированность представлений о назначении и ценностях Движения Первых	5,0	6,0	+1,0
Мотивация к участию в социально значимой деятельности	4,8	5,8	+1,0
Готовность к личному вкладу в социально значимые инициативы	4,6	5,8	+1,2
Умение работать в команде при реализации социальных проектов	4,8	6,0	+1,2
Осознание личной ответственности за общее дело	5,0	6,2	+1,2

Средний балл по модулю: 7,0

Аналитический комментарий:

Модуль реализован на **среднем уровне** (средний балл 7,0). Наиболее выраженная динамика (+1,2) зафиксирована по показателям «Готовность к личному вкладу в социально значимые инициативы» (с 4,6 до 5,8) и «Осознание личной ответственности за общее дело» (с 5,0 до 6,2). Интеллектуальная игра «Миссия Движения» (24.08) позволила участникам познакомиться с направлениями и ценностями Движения Первых.

Рекомендации: при планировании последующих смен предусмотреть взаимодействие с региональным отделением Движения Первых, увеличить количество социально значимых акций.

5.2. Вариативные модули

5.2.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Описание модуля: направлен на практическое знакомство обучающихся с историко-культурным наследием, природным разнообразием и современными достижениями родного края. Выездные мероприятия создают уникальные условия для формирования у детей самостоятельности, ответственности, навыков безопасного поведения в природной и городской среде, а также для развития кругозора и чувства сопричастности к истории и культуре России. Модуль реализуется через профориентационные, историко-патриотические и культурно-просветительские экскурсии, а также туристские походы и экологические тропы.

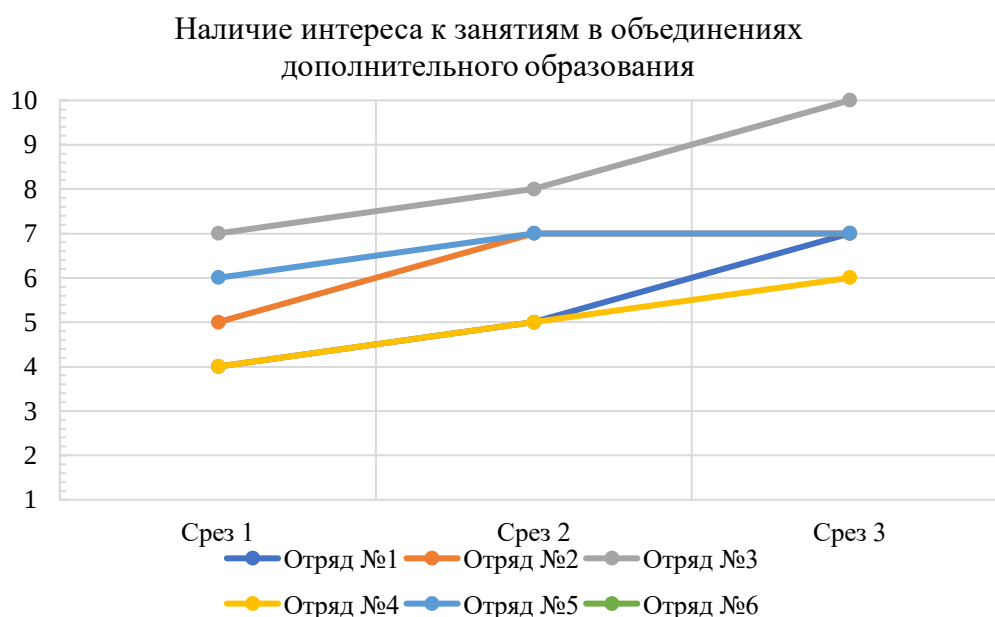
Показатель	Значение
Количество мероприятий	0
Охват участников	—
Средний балл Карты	—
Уровень реализации	Не проводились

Аналитический комментарий:

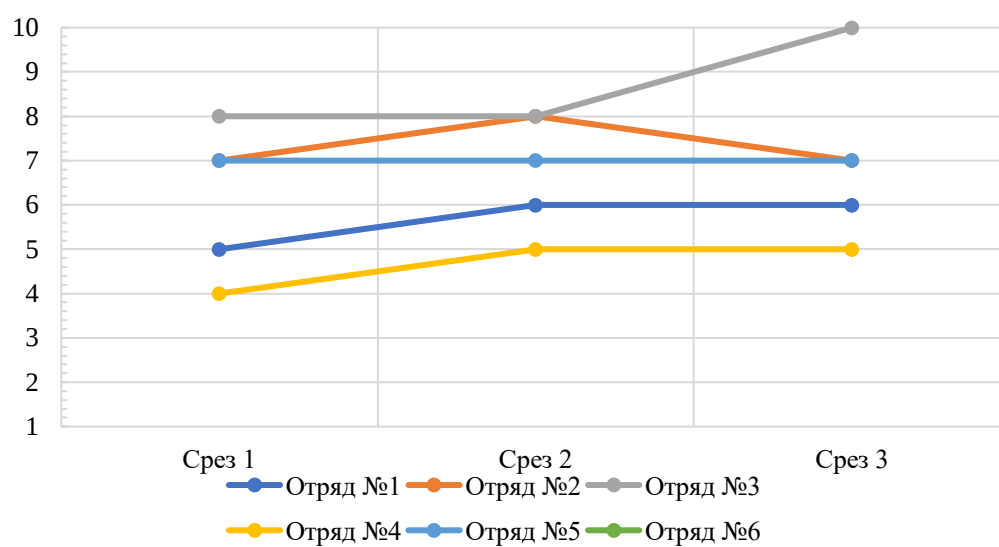
Модуль «Экскурсии и походы» не проводился в связи с тематикой смены (кинопроизводство в условиях лагеря без выездных мероприятий). Экскурсионные выезды не были предусмотрены программой, так как основной акцент делался на внутрилагерные мероприятия (тренинги, съёмки, творческие конкурсы). При планировании последующих смен рекомендуется предусмотреть выездные экскурсии для расширения образовательного опыта участников.

5.2.2. Модуль «Кружки и секции»

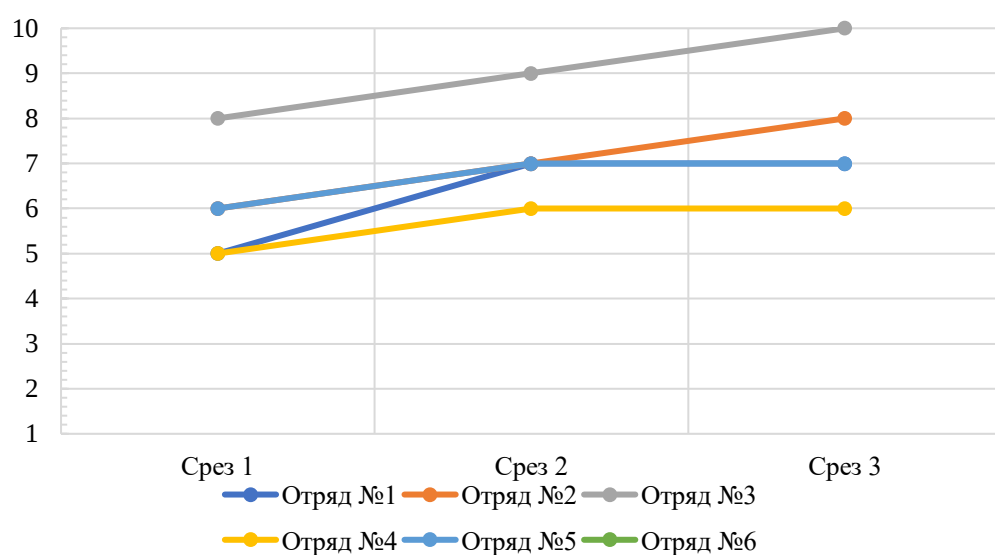
Описание модуля: направлен на развитие творческого потенциала детей через деятельность объединений дополнительного образования, обеспечивающих занятость детей в свободное время и углублённое знакомство с выбранными сферами знаний и умений.



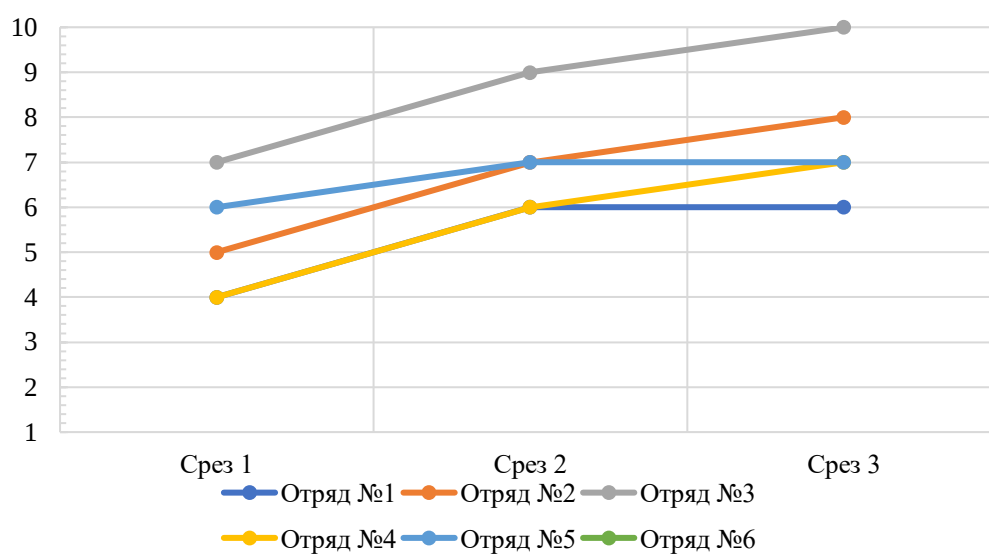
Регулярность посещения объединений ДО



Приобретение практических навыков на занятиях ДО



Включенность в коллективную деятельность в ДО



Основные мероприятия:

Мероприятие	Периодичность	Уровень	Охват
Мастерская «Мягкая игрушка»	Ежедневно	Групповой	Отряды №1,2,4,5
Мастерская «ИЗО»	Ежедневно	Групповой	Отряды №1,2,4,5
Мастерская «Психология»	Ежедневно	Групповой	Отряды №1,2,3,4

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Наличие интереса к занятиям в объединениях дополнительного образования	6,4	7,4	+1,0
Регулярность посещения объединений ДО	6,0	7,2	+1,2
Приобретение практических навыков на занятиях ДО	5,8	7,4	+1,6
Включённость в коллективную деятельность в ДО	6,2	7,6	+1,4

Средний балл по модулю: 7,5

Аналитический комментарий:

Модуль реализован на **уровне выше среднего** (средний балл 7,5). Наиболее выраженная динамика (+1,6) зафиксирована по показателю «Приобретение практических навыков на занятиях ДО» (с 5,8 до 7,4), что свидетельствует о качественном освоении участниками новых умений. Творческие мастерские пользовались высоким спросом. Психологическая мастерская обеспечила большой охват детей и способствовала развитию эмоционального интеллекта.

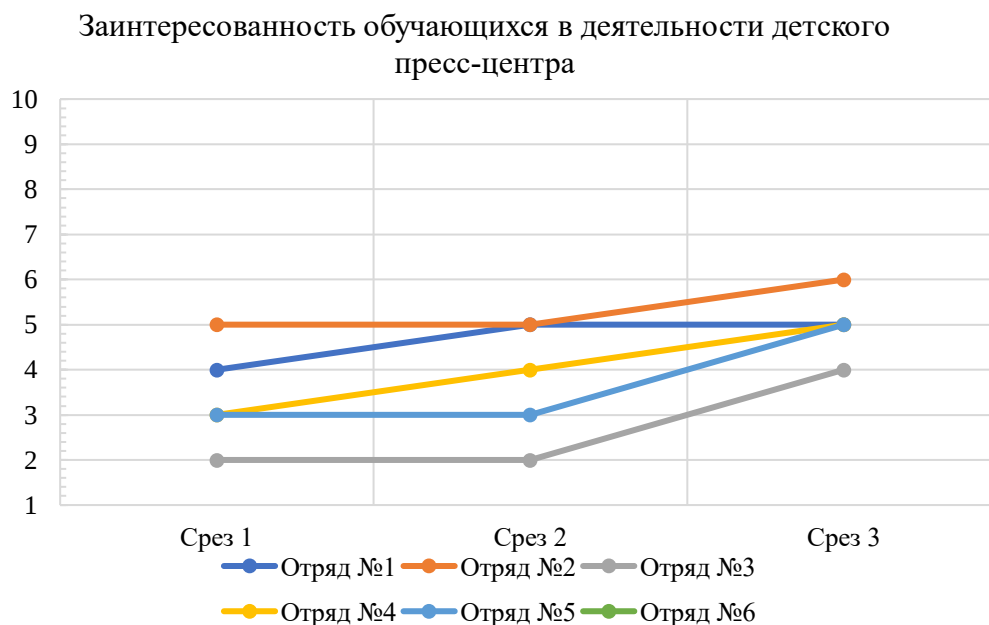
Танцевальный коллектив (отряд №3) не посещал кружки из-за плотного тренировочного процесса.

Наиболее высокие показатели зафиксированы в отрядах №3 (8,0) и №5 (8,2). Отряд №4 показал более низкие результаты из-за ограниченного участия.

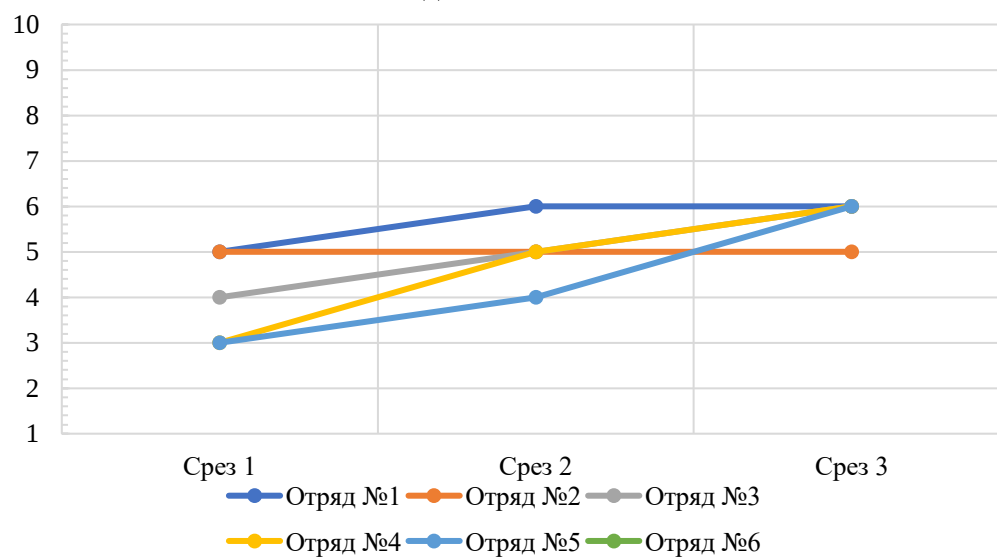
Рекомендации: расширить спектр объединений дополнительного образования (технические, естественнонаучные кружки), интегрировать кружковую деятельность с тематикой смены.

5.2.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

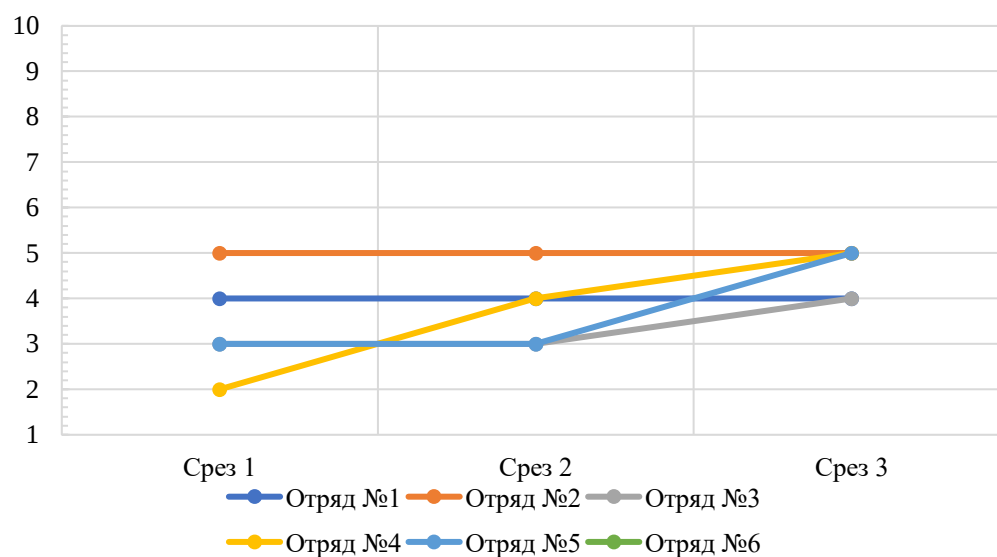
Описание модуля: направлен на формирование у обучающихся навыков безопасного и ответственного поведения в сети, развитие критического мышления, а также на раскрытие творческого потенциала через создание качественного и содержательного медиаконтента. Цифровая и медиа-среда рассматривается как неотъемлемое пространство воспитания и развития, объединяющее детей, педагогов и родителей. Модуль предполагает системное ведение официальных групп и аккаунтов лагеря в социальных сетях, создание контента силами детей, занятия по цифровой безопасности.



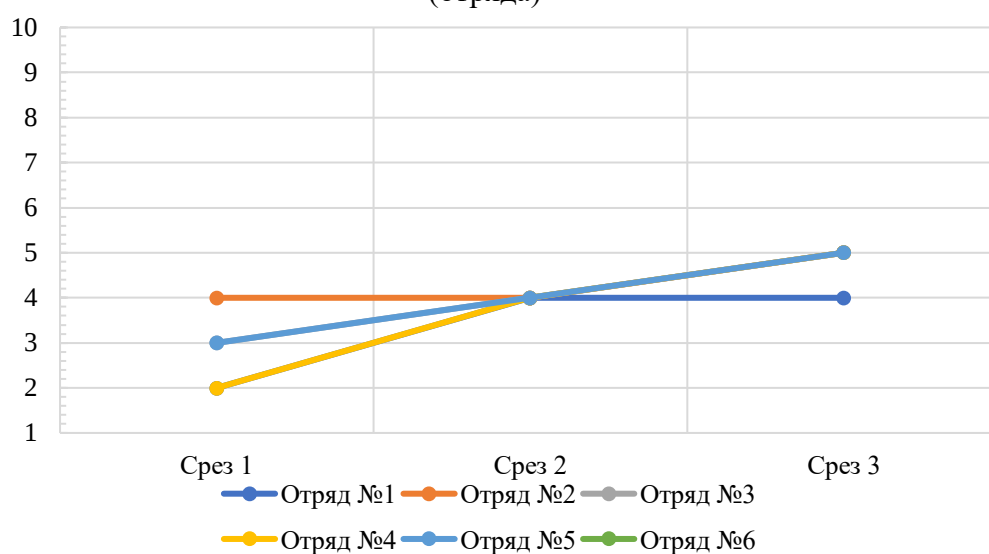
Интерес к приобретению навыков видеосъемки, видеомонтажа



Интерес к написанию новостных заметок, постов и т.д.



**Проявление креативности при ведении соц. сетей ДООЛ
(отряда)**



Основные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Интеллектуально-творческий конкурс «Сценарный баттл: мозговой штурм»	14.08	Общелагерный	Все отряды
Интеллектуально-творческий конкурс «Преображение в кадре»	21.08	Общелагерный	Все отряды
Создание медиаконтента отрядами (фото, видео, посты)	В течение смены	Отрядный	Все отряды

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Заинтересованность в деятельности детского пресс-центра	4,4	5,8	+1,4
Интерес к приобретению навыков видеосъемки, видеомонтажа	5,8	7,4	+1,6
Интерес к написанию новостных заметок, постов	4,6	5,8	+1,2

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Проявление креативности при ведении соц. сетей ДООЛ (отряда)	4,8	6,4	+1,6

Средний балл по модулю: 6,8

Аналитический комментарий:

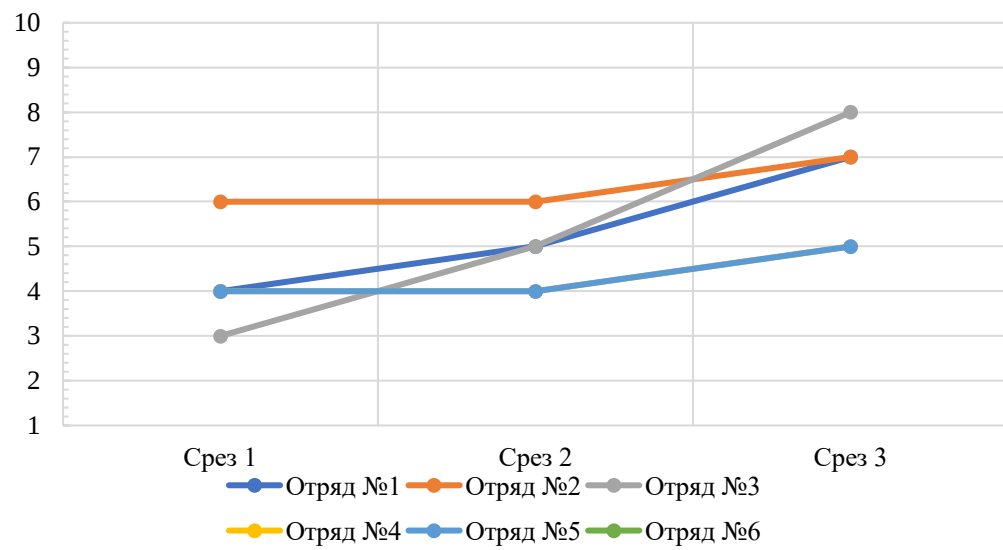
Модуль реализован на **среднем уровне** (средний балл 6,8). Отряды по очереди готовили фото- и видеоматериалы, текстовые заметки о жизни отряда, что способствовало формированию навыков работы с медиа и развитию ответственности. Тематика смены органично интегрировалась с модулем: участники осваивали навыки видеосъёмки и монтажа в рамках работы над фильмами, а тренинги (сценарный, операторский, актёрский) развивали навыки работы с кадром, композицией и звуком. Наиболее выраженная динамика (+1,6) зафиксирована по показателям «Интерес к приобретению навыков видеосъёмки, видеомонтажа» (с 5,8 до 7,4) и «Проявление креативности при ведении соц. сетей» (с 4,8 до 6,4). Однако системная работа пресс-центра как единого общелагерного медиа-органа отсутствовала: не было сформировано постоянной редакционной группы с чётким распределением ролей. Интерес к написанию новостных заметок (5,8) оставался ниже, чем к видеосъёмке, что соответствует возрастным особенностям детей (большой интерес к визуальному контенту).

Рекомендации: организовать регулярную работу пресс-центра с распределением ролей (корреспонденты, фотографы, видеооператоры, редакторы, SMM-менеджеры), проводить мастер-классы по видеосъёмке и монтажу в начале смены, ввести систему мотивации для медиа-активности.

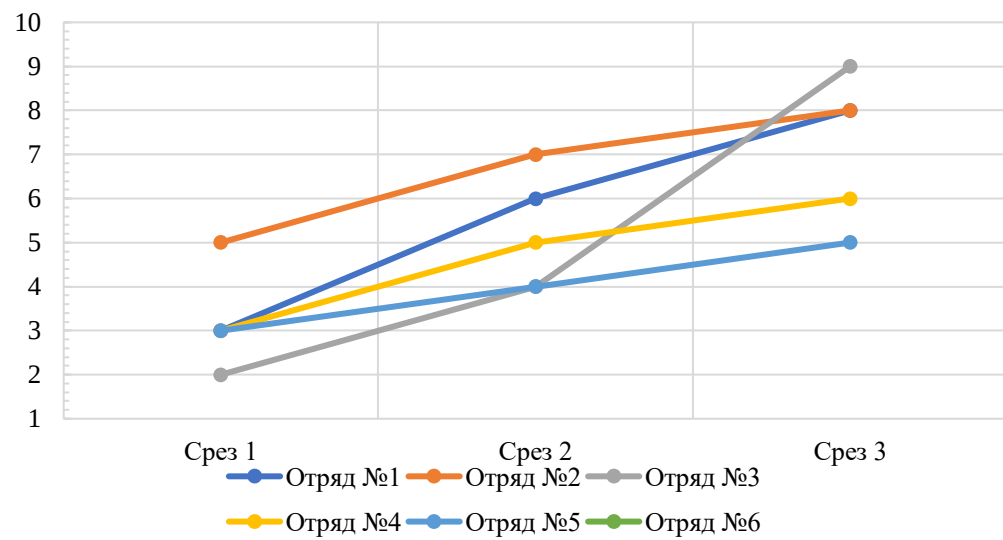
5.2.4. Модуль «Проектная деятельность»

Описание модуля: направлен на развитие у обучающихся навыков самостоятельной проектной работы, коллективного взаимодействия, практической значимости результатов, формирование навыков XXI века: критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию.

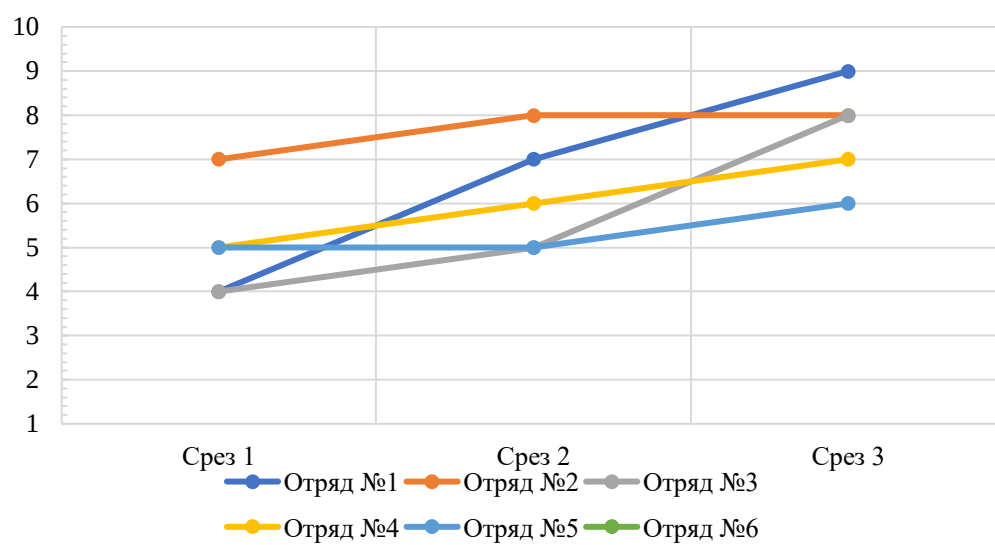
Готовность к работе по проекту



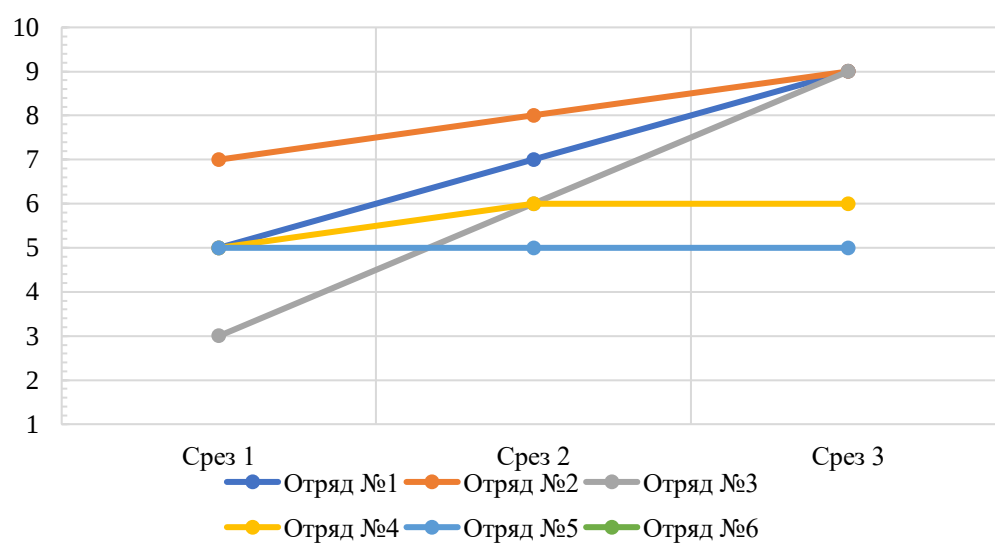
Умение коллективного планирования деятельности



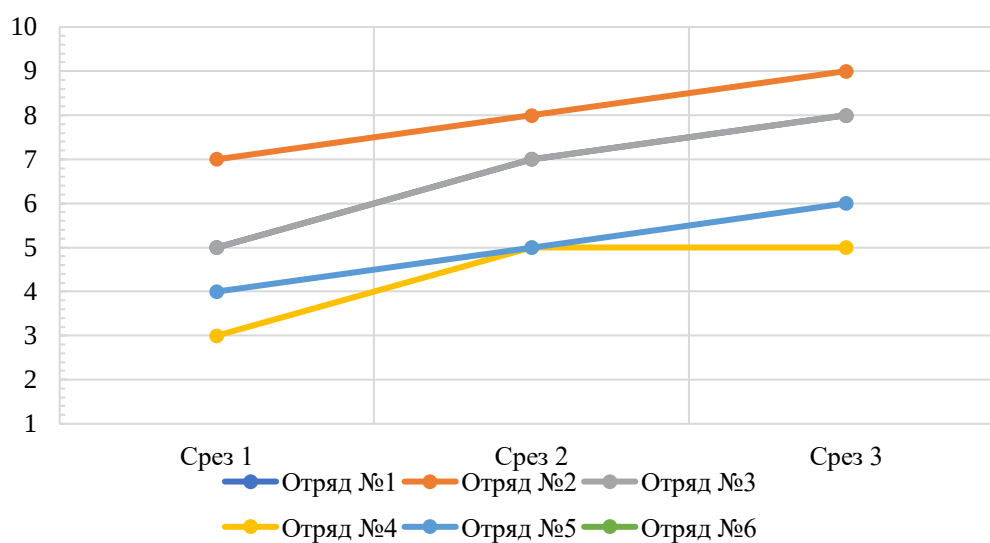
Умение распределять роли внутри команды



Готовность выполнять в срок полученные задания



Способность к коллективному анализу результатов проекта



Основные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Создание сценария фильма	В течение смены	Отрядный	Все отряды
Съёмки фильма	В течение смены	Отрядный	Все отряды
Монтаж и озвучивание	В течение смены	Отрядный	Все отряды
Презентация на фестивале «Культурный код: Молодёжное»	27.08	Общелагерный	Все отряды

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Готовность к работе по проекту	5,4	8,0	+2,6
Умение коллективного планирования деятельности	4,8	8,0	+3,2
Умение распределять роли внутри команды	5,4	8,4	+3,0

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Готовность выполнять в срок полученные задания	5,0	7,4	+2,4
Способность к коллективному анализу результатов проекта	4,8	7,8	+3,0

Средний балл по модулю: 8,5

Аналитический комментарий:

Модуль реализован на **высоком уровне** (средний балл 8,5). Наиболее выраженная динамика (+3,2) зафиксирована по показателю «Умение коллективного планирования деятельности» (с 4,8 до 8,0). Создание фильмов включало все ключевые этапы проектной деятельности: целеполагание, планирование, реализацию, презентацию и рефлексию. Качество фильмов разное: отряды №1,2,3 — высокое качество, отряд №4 — среднее, отряд №5 — упрощённый формат из-за короткой смены (10–20 августа), но высокое качество. Все отряды представили свои работы на фестивале (27.08).

Рекомендации: предусмотреть отдельные блоки времени для проектной деятельности, усилить рефлексивный компонент.

5.2.5. Модуль «Веревочный парк»

Описание модуля: занятия в веревочном парке направлены не только на развитие физических качеств (ловкость, координация, выносливость), но и на формирование личностных компетенций: смелости, ответственности, стрессоустойчивости, умения доверять и приходить на помощь. Модуль реализуется через спортивные программы (формирование базовых навыков безопасной работы на высоте), командообразующие программы (развитие навыков взаимопомощи, поддержки и коллективной ответственности) и программы личностного роста (преодоление внутренних барьеров, развитие волевых качеств).

Показатели Карты наблюдения (средние по отрядам №1–5):

Показатель	Срез 1	Срез 2	Динамика
Уровень физической подготовки	5,6	7,2	+1,6
Уровень командного взаимодействия	5,4	7,4	+2,0
Уровень преодоления страха высоты	5,2	7,0	+1,8

Средний балл по модулю: 8,0

Аналитический комментарий:

Модуль реализован на **высоком уровне** (средний балл 8,0). Наиболее выраженная динамика (+2,0) зафиксирована по показателю «Уровень командного взаимодействия» (с 5,4 до 7,4). Веревоочный курс «Первый дубль» (09.08) стал эффективным стартовым событием для командообразования. Все отряды участвовали в мероприятии, которое включало разнообразные станции: «Спасение главного героя», «Слепой оператор», «Передача плёнки», «Перевернуть сцену», «Точный дубль», «Общий кадр». По данным Карт наблюдения, веревочный курс стал одним из наиболее значимых событий, повлиявших на сплочение отрядов. Наиболее высокие показатели зафиксированы в отрядах №3 (8,5) и №5 (8,2). Отряд №2 показал более низкие результаты из-за возрастных особенностей.

Рекомендации: продолжить практику использования веревочного парка как площадки для командообразующих мероприятий, организовать соревнования по скоростному прохождению трасс.

5.3. Сводная таблица по модулям

Модуль	Количество мероприятий	Охват участников	Средний балл Карты	Уровень реализации
Инвариантные модули				
Спортивно-оздоровительная работа	Ежедневно	100%	7,2	Выше среднего
Культура России	8	80%	8,0	Высокий
Психолого-педагогическое сопровождение	Ежедневно	100%	7,8	Высокий
Детское самоуправление	Ежедневно	80%	6,5	Средний
Инклюзивное пространство	0	—	6,0	Средний
Профориентация	1	80%	5,8	Ниже среднего

Движение Первых	1	80%	7,0	Средний
Вариативные модули				
Экскурсии и походы	0	—	—	Не проводились
Кружки и секции	Ежедневно	100%	7,5	Выше среднего
Цифровая и медиа-среда	Регулярно	100%	6,8	Средний
Проектная деятельность	1	100%	8,5	Высокий

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Гражданское воспитание (7,6 балла)

Описание направления: Гражданское воспитание направлено на формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Реализованные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Торжественная линейка открытия смены «Культурный код: Молодёжное»	10.08	Общелагерный	Все отряды
Ежедневные утренние линейки с поднятием флага и исполнением гимна	Ежедневно	Общелагерный	Все отряды
Торжественная линейка «День российского флага»	22.08	Общелагерный	Все отряды
Интеллектуально-правовая игра «Правовой кадр: символы России»	22.08	Межотрядный	Отряды №1,2,3

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Концерт «День российского флага»	22.08	Общелагерный	Все отряды
Социальная акция «Свеча памяти»	23.08	Общелагерный	Все отряды
Интеллектуальная игра «Миссия Движения»	24.08	Межотрядный	Отряды №1,4
Торжественная линейка закрытия смены «Культурный код: Молодёжное»	28.08	Общелагерный	Все отряды
Концерт закрытия смены «Культурный код: Молодёжное»	28.08	Общелагерный	Все отряды

Аналитический комментарий:

Направление реализовано на **уровне выше среднего (7,6)**. Наиболее высокие результаты достигнуты в формировании уважительного отношения к государственным символам РФ, что объясняется системной ежедневной работой на линейках с поднятием флага и исполнением гимна, а также торжественными церемониями открытия и закрытия смены. Тематика смены, посвящённая созданию фильмов о новых традициях лагеря, также способствовала формированию гражданской идентичности через осмысление понятия «культурный код» как объединяющего начала. Ключевым событием стала торжественная линейка «День российского флага» (22.08), которая усилила внимание к государственным символам как объединяющему началу. Интеллектуально-правовая игра «Правовой кадр: символы России» позволила участникам в игровой форме закрепить знания о государственных символах. Социальная акция «Свеча памяти» (23.08) способствовала формированию чувства сопричастности к истории своей страны. Интеллектуальная игра «Миссия Движения» (24.08) была направлена на формирование гражданского самосознания через знакомство с деятельностью Движения Первых.

По данным Карты наблюдения, наиболее высокие показатели по направлению «Гражданское воспитание» зафиксированы в отрядах №3 (8,2) и №5 (8,0), что связано с высокой дисциплиной и активной позицией вожатых в этих коллективах. Отряд №2 (младший возраст) показал более низкие результаты (6,8) из-за возрастных особенностей восприятия гражданских понятий.

Факторы, способствовавшие успеху: системность работы на линейках, тематическая направленность смены, разнообразие форматов (линейки, игры, акции, концерты).

Зоны роста: усиление мероприятий, направленных на знакомство с современными гражданскими институтами и правами человека, увеличение количества интерактивных форматов для младших возрастных групп.

6.2. Патриотическое воспитание (8,3 балла)

Описание направления: Патриотическое воспитание направлено на воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Реализованные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Концерт открытия смены «Премьера первого кадра: визитная карточка съемочной группы»	11.08	Общелагерный	Все отряды
Смотр отрядных уголков «Наша киностудия»	14.08	Общелагерный	Все отряды
Торжественная линейка «День российского флага»	22.08	Общелагерный	Все отряды
Концерт «День российского флага»	22.08	Общелагерный	Все отряды
Интеллектуально-правовая игра «Правовой кадр: символы России»	22.08	Межотрядный	Отряды №1,2,3
Социальная акция «Свеча памяти»	23.08	Общелагерный	Все отряды
Реквием памяти «Курская дуга»	23.08	Общелагерный	Все отряды
Интеллектуальная игра «Миссия Движения»	24.08	Межотрядный	Отряды №1,4
Фестиваль «Культурный код: Молодёжное»	27.08	Общелагерный	Все отряды

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Торжественная линейка закрытия смены	28.08	Общелагерный	Все отряды
Концерт закрытия смены	28.08	Общелагерный	Все отряды

Аналитический комментарий:

Направление реализовано на **высоком уровне** (8,3). Ключевым событием, повлиявшим на формирование патриотических чувств, стали мероприятия 22–23 августа: торжественная линейка «День российского флага», концерт, интеллектуально-правовая игра «Правовой кадр: символы России», социальная акция «Свеча памяти» и рекем памяти «Курская дуга». Эти события создали мощный эмоциональный фон для осмысления героического прошлого страны и сформировали уважение к подвигу защитников Отечества.

Концерт открытия смены «Премьера первого кадра» (11.08) и смотр отрядных уголков «Наша киностудия» (14.08) стали первыми шагами в формировании общероссийской культурной идентичности через погружение в тематику отечественного кинематографа. Фестиваль «Культурный код: Молодёжное» (27.08) стал кульминацией, объединившей все съёмочные группы в общем деле — создании киноальманаха, что символизировало единство как результат совместных усилий.

По данным Карты наблюдения, наиболее высокие показатели по направлению «Патриотическое воспитание» зафиксированы в отрядах №3 (8,8) и №5 (8,6), где дети активно участвовали в мероприятиях и проявляли высокий эмоциональный отклик. Отряд №2 показал более низкие результаты (7,4) из-за возрастных особенностей восприятия исторического материала.

Факторы, способствовавшие успеху: тематическая направленность всей смены, ключевые патриотические события как эмоциональная кульминация, разнообразие форматов (линейки, акции, рекеммы, концерты, игры).

Зоны роста: включение мероприятий, посвящённых современным героям России и актуальным патриотическим темам, для формирования связи между историческим прошлым и настоящим.

6.3. Духовно-нравственное воспитание (8,0 балла)

Описание направления: Духовно-нравственное воспитание направлено на воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Реализованные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Игра на знакомство с территорией и веревочный курс «Первый дубль»	09.08	Общелагерный	Все отряды
Торжественная линейка открытия смены	10.08	Общелагерный	Все отряды
Концерт открытия смены	11.08	Общелагерный	Все отряды
Концерт к родительскому дню	22.08	Общелагерный	Все отряды
Социальная акция «Свеча памяти»	23.08	Общелагерный	Все отряды
Фестиваль «Культурный код: Молодёжное»	27.08	Общелагерный	Все отряды
Вечерние «огоньки» (рефлексивные практики)	Ежедневно	Отрядный	100% (отряды №1–5)
Профилактические встречи с центром «Контакт»	В течение смены	Групповой	Отряды №1–3
Профилактические встречи с Управлением наркоконтроля МВД	В течение смены	Групповой	Отряды №1,3
Профилактические встречи с АНО «Центр профилактики наркомании»	В течение смены	Групповой	Отряды №1,3,4

Аналитический комментарий:

Направление реализовано на **высоком уровне (8,0)**. Ежедневные вечерние «огоньки» стали ключевым инструментом рефлексии, позволяя детям осмысливать события дня, обсуждать нравственные дилеммы и формировать личные ценностные ориентиры. Вожатые и педагог-психолог регулярно поднимали темы добра, справедливости, честности, милосердия в ходе ежедневных рефлексий.

Социальная акция «Свеча памяти» (23.08) создала мощный эмоциональный фон для осмысления нравственных категорий (подвиг, жертвенность, память, долг). Родительский день (22.08) стал важным событием, укрепившим связь между детьми и родителями и способствовавшим формированию семейных ценностей. Фестиваль «Культурный код:

Молодёжное» (27.08) объединил всех участников в общем деле, что символизировало важность коллективизма и взаимопомощи.

Профилактические встречи с центром «Контакт», Управлением наркоконтроля МВД и АНО «Центр профилактики наркомании» были направлены на формирование навыков безопасного поведения в социальной среде и профилактику девиантного поведения.

Факторы, способствовавшие успеху: системная рефлексивная работа, эмоциональная насыщенность социальных акций, тематическая направленность ключевых мероприятий, родительский день как инструмент укрепления семейных ценностей.

Зоны роста: увеличение количества мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей и уважения к традициям, усиление профилактической работы по формированию нравственных ориентиров.

6.4. Эстетическое воспитание (8,4 балла)

Описание направления: Эстетическое воспитание направлено на формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Реализованные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Концерт открытия смены «Премьера первого кадра: визитная карточка съемочной группы»	11.08	Общелагерный	Все отряды
Смотр отрядных уголков «Наша киностудия»	14.08	Общелагерный	Все отряды
Интеллектуально-творческий конкурс «Сценарный баттл: мозговой штурм»	14.08	Общелагерный	Все отряды
Творческие мастерские (мягкая игрушка, ИЗО)	Ежедневно	Групповой	Отряды №1,2,4,5
Конкурс актёрского мастерства «Импровизация: актерский ринг»	18.08	Общелагерный	Все отряды
Интеллектуально-творческий конкурс «Преображение в кадре»	21.08	Межотрядный	Отряды №1,2,3

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Концерт к Родительскому дню	22.08	Общелагерный	Все отряды
Пиар-акция «Премьер-выступление: агитбригада нашего фильма»	25.08	Общелагерный	Все отряды
Фестиваль «Культурный код: Молодёжное»	27.08	Общелагерный	Все отряды
Концерт закрытия смены	28.08	Общелагерный	Все отряды
Создание короткометражных фильмов	В течение смены	Общелагерный	Все отряды

Аналитический комментарий:

Направление реализовано на **высоком уровне** (8,4). Наиболее яркими событиями стали творческие конкурсы и фестиваль, позволившие участникам проявить художественные способности. Фестиваль «Культурный код: Молодёжное» (27.08) стал кульминацией эстетического воспитания, где были представлены 5 короткометражных фильмов, созданных участниками. Каждый фильм включал сценарий, режиссёрское решение, операторскую работу, актёрскую игру и монтаж — всё это требовало проявления творческих способностей и художественного вкуса.

Конкурс актёрского мастерства «Импровизация: актерский ринг» (18.08) развивал навыки сценической речи, пластики и эмоциональной выразительности. Интеллектуально-творческие конкурсы («Сценарный баттл», «Преображение в кадре») способствовали развитию творческого мышления и умения работать в команде. Смотр отрядных уголков «Наша киностудия» (14.08) демонстрировал эстетическое оформление и творческий подход каждой съёмочной группы.

Творческие мастерские («Мягкая игрушка», «ИЗО») обеспечили ежедневную творческую занятость детей, развитие мелкой моторики и художественного вкуса. Концерты открытия, Дня российского флага и закрытия смены стали демонстрацией творческих достижений отрядов.

По данным Карты наблюдения, наиболее высокие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» зафиксированы в отрядах №3 (9,0) и №5 (8,8), что связано с их профессиональной творческой подготовкой. Отряд №4 (баскетбол) показал более низкие результаты (7,6) из-за ограниченного участия в мероприятиях.

Факторы, способствовавшие успеху: разнообразие творческих форматов (театр, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, кинопроизводство,

фотография), связь с тематикой смены, возможность для каждого ребёнка найти «свой» вид творчества.

Зоны роста: привлечение внешних экспертов в области искусства для проведения мастер-классов, организация выставок творческих работ в течение смены, развитие навыков публичных выступлений у детей через подготовку к конкурсам.

6.5. Трудовое воспитание (6,2 балла)

Описание направления: Трудовое воспитание направлено на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе.

Реализованные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Ежедневные дежурства по отрядам	Ежедневно	Отрядный	Все отряды
Самообслуживание (уборка комнат, территории)	Ежедневно	Отрядный	Все отряды

Аналитический комментарий:

Направление реализовано на **среднем уровне (6,2)**. В рамках смены дети ежедневно выполняли дежурства по отряду и столовой, поддерживали чистоту в комнатах и на закреплённой территории. Однако специализированных трудовых мероприятий (акций по благоустройству, трудовых десантов, экологических акций) в программе смены не проводилось. Акцент в программе был сделан на творческую и познавательную деятельность, что привело к недостаточному вниманию к трудовому воспитанию. Дети выполняли необходимые дежурства, но не проявляли инициативы в трудовой деятельности. Самообслуживание и бытовые обязанности воспринимались как рутина, а не как осознанная трудовая деятельность. По данным Карты наблюдения, наиболее высокие показатели зафиксированы в отрядах №3 (6,8) и №5 (7,0), где дети более ответственно относились к дежурствам.

Факторы, ограничивающие успех: недостаточное количество трудовых мероприятий, отсутствие системного подхода к трудовому воспитанию, невключённость трудовой деятельности в игровую модель смены.

Зоны роста: включение в программу трудовых акций (уборка территории, благоустройство, озеленение), введение системы поощрений за трудовую деятельность, создание игровых механик, стимулирующих трудовую активность (например, «зарабатывание кинокадров» за трудовые дела).

6.6. Физическое воспитание (7,3 балла)

Описание направления: Физическое воспитание направлено на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Реализованные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Ежедневная утренняя зарядка (вариативные форматы)	Ежедневно	Отрядный	Все отряды
Ежедневный спортивный час	Ежедневно	Отрядный	Все отряды
Спортивная игра ко Дню физкультурника «Спортивная плёнка: эстафета «Трудовые резервы»	10.08	Межотрядный	Отряды №1,2,3
Веревочный курс «Первый дубль»	09.08	Общелагерный	Все отряды
Тренировочная эвакуация	В течение смены	Общелагерный	Все отряды
Профилактические беседы по безопасности	В течение смены	Групповой	Все отряды

Аналитический комментарий:

Направление реализовано на **уровне выше среднего (7,3)**. Ежедневные утренние зарядки (вариативные форматы: спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая) и спортивные часы обеспечили оптимальный двигательный режим для детей. Спортивная игра ко Дню физкультурника «Спортивная плёнка: эстафета «Трудовые резервы» (10.08) стала ключевым спортивным событием смены, охватившим все отряды и продемонстрировавшим высокий уровень физической подготовки и командного взаимодействия. Веревочный курс «Первый дубль» (09.08) способствовал не только физическому развитию, но и командообразованию. Проведены тренировочная эвакуация и профилактические беседы по безопасности. Танцевальные коллективы (отряд №3) и баскетбольный коллектив (отряд №4) имели дополнительную физическую нагрузку в рамках тренировочного процесса. По данным Карты наблюдения, наиболее высокие

показатели зафиксированы в отрядах №4 (8,2) и №5 (8,0), что связано с профессиональной спортивной подготовкой детей.

Факторы, способствовавшие успеху: ежедневная системная работа (зарядка, спортивные часы), вариативность форматов, дополнительная физическая нагрузка для спортивных коллективов.

Зоны роста: проведение масштабных спортивных событий (Спартакиада, турниры), увеличение количества соревновательных форматов, разработка системы альтернативных активностей для дождливых дней.

6.7. Экологическое воспитание (6,0 балла)

Описание направления: Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Реализованные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Специализированные экологические мероприятия	—	—	Не проводились

Аналитический комментарий:

Направление реализовано на **среднем уровне** (6,0). Специализированных экологических мероприятий (экологических акций, квестов, десантов) в программе смены не проводилось. Экологическое воспитание осуществлялось опосредованно, через общие воспитательные беседы и поддержание чистоты на территории лагеря. Отсутствие системных экологических мероприятий не позволило сформировать у участников устойчивых экологических привычек и ответственного отношения к природе. По данным Карты наблюдения, показатели по направлению «Экологическое воспитание» остались на среднем уровне во всех отрядах.

Факторы, ограничивающие успех: отсутствие экологических мероприятий в плане-сетке смены, недостаточное внимание к экологической тематике в программе, отсутствие системного подхода.

Зоны роста: включение в программу экологических акций (уборка территории, раздельный сбор отходов), экологических квестов и игр, проведение тематических бесед об экологии, организация экологических десантов на природных территориях.

6.8. Познавательное воспитание (7,8 балла)

Описание направления: Познавательное воспитание направлено на стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализованные мероприятия:

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Игра на знакомство с территорией и веревочный курс «Первый дубль»	09.08	Общелагерный	Все отряды
Игра на территории «Все роли важны»	12.08	Межотрядный	Отряды №1,2,5
Сценарный тренинг «Сценарная лаборатория: как родить историю»	13.08	Общелагерный	Все отряды
Интеллектуально-творческий конкурс «Сценарный баттл: мозговой штурм»	14.08	Общелагерный	Все отряды
Операторский тренинг	15.08	Общелагерный	Все отряды
Актёрский тренинг «Войти в образ»	17.08	Общелагерный	Все отряды
Конкурс актёрского мастерства «Импровизация: актерский ринг»	18.08	Общелагерный	Все отряды
Интеллектуально-творческий конкурс «Преображение в кадре»	21.08	Межотрядный	Отряды №1,2,3
Интеллектуально-правовая игра «Правовой кадр: символы России»	22.08	Межотрядный	Отряды №1,2,3
Профориентационный фестиваль «Ярмарка профессий» от ЦОПП	25.08	Общелагерный	Все отряды
Пиар-акция «Премьер-выступление: агитбригада нашего фильма»	25.08	Общелагерный	Все отряды
Фестиваль «Культурный код: Молодёжное»	27.08	Общелагерный	Все отряды

Мероприятие	Дата	Уровень	Охват
Творческие мастерские	Ежедневно	Групповой	Отряды №1,2,4,5

Аналитический комментарий:

Направление реализовано на **высоком уровне** (7,8). Насыщенная программа интеллектуальных мероприятий позволила участникам освоить этапы кинопроизводства и развить познавательный интерес. Сценарный, операторский и актёрский тренинги обеспечили последовательное погружение в тематику смены. Игра на территории «Все роли важны» (12.08) позволила участникам в игровой форме познакомиться с кинопрофессиями. Интеллектуально-творческие конкурсы развивали навыки работы с информацией, креативное мышление и умение работать в команде. Профориентационный фестиваль «Ярмарка профессий» от ЦОПП (25.08) расширил представления участников о профессиональных направлениях. Творческие мастерские обеспечили развитие практических навыков и познавательный интерес к традиционным ремёслам.

Факторы, способствовавшие успеху: разнообразие интеллектуальных форматов, связь с тематикой смены, технология проектного обучения, сочетание теории и практики.

Зоны роста: включение большего количества исследовательских и проектных форматов, развитие навыков работы с первоисточниками, привлечение внешних экспертов для углублённого знакомства с тематикой.

6.9. Сводная таблица по направлениям воспитания

Направление воспитания	Основные мероприятия	Средний балл	Уровень реализации	Вывод
Гражданское	Линейки открытия/закрытия, День флага, «Правовой кадр», «Свеча памяти», День первых	7,6	Выше среднего	Системная работа на линейках с поднятием флага и исполнением гимна, мероприятия по формированию гражданской идентичности
Патриотическое	День флага, «Свеча памяти», реквием «Курская дуга», День	8,3	Высокий	Тематика смены, ключевые патриотические события, формирование

Направление воспитания	Основные мероприятия	Средний балл	Уровень реализации	Вывод
	первых, фестиваль			уважения к истории страны
Духовно-нравственное	«Свеча памяти», вечерние «огоньки», родительский день, фестиваль, профилактические встречи	8,0	Высокий	Рефлексивные практики, социальные акции, осмысление нравственных ценностей, укрепление семейных связей
Эстетическое	Концерты, творческие конкурсы, мастерские, фестиваль, создание фильмов	8,4	Высокий	Творческие конкурсы, концерты, создание короткометражных фильмов, работа ремесленных мастерских
Трудовое	Ежедневные дежурства, самообслуживание	6,2	Средний	Недостаточное количество трудовых мероприятий, отсутствие системного подхода
Физическое	Зарядки, спортивные часы, День физкультурника, веревочный парк	7,3	Выше среднего	Ежедневная двигательная активность, занятия в веревочном парке, тренировки спортивных коллективов

Направление воспитания	Основные мероприятия	Средний балл	Уровень реализации	Вывод
Экологическое	—	6,0	Средний	Отсутствие системных экологических мероприятий
Познавательное	Тренинги, конкурсы, фестиваль, «Ярмарка профессий», мастерские	7,8	Высокий	Насыщенная программа интеллектуальных мероприятий, работа с тематикой кинопроизводства

6.10. Общий вывод по направлениям воспитания

Наиболее успешно реализованные направления:

1. **Эстетическое воспитание (8,4)** — высокий уровень благодаря разнообразным творческим конкурсам, концертам, работе ремесленных мастерских и созданию короткометражных фильмов.
2. **Патриотическое воспитание (8,3)** — высокий уровень благодаря тематической направленности смены, ключевым патриотическим событиям (День флага, Свеча памяти, реке Курской дуги) и технологии погружения в отечественную культуру.
3. **Духовно-нравственное воспитание (8,0)** — высокий уровень благодаря социальным акциям, ежедневным рефлексивным практикам, родительскому дню и осмыслению нравственных ценностей через кинопроизводство.
4. **Познавательное воспитание (7,8)** — высокий уровень благодаря насыщенной программе интеллектуальных мероприятий и практической работе над фильмами.

Направления, требующие усиления:

1. **Трудовое воспитание (6,2)** — недостаточное количество мероприятий, отсутствие системного подхода, невключённость трудовой деятельности в игровую модель смены.
2. **Экологическое воспитание (6,0)** — отсутствие запланированных экологических мероприятий из-за погодных условий, недостаточное внимание к экологической тематике.
3. **Физическое воспитание (7,3)** — несмотря на высокую двигательную активность, масштабные спортивные мероприятия не проводились.

4. **Гражданское воспитание (7,6)** — требует усиления через мероприятия, направленные на знакомство с современными гражданскими институтами.

Общий вывод:

Наиболее успешно реализованы **эстетическое, патриотическое, духовно-нравственное и познавательное** направления, что связано с системной работой с историческим и культурным материалом, эмоциональным откликом детей и качественной подготовкой мероприятий. **Гражданское** направление показало результат выше среднего благодаря системной работе на линейках. **Физическое** направление требует усиления через проведение масштабных спортивных событий. **Трудовое и экологическое** направления требуют системного подхода и включения специализированных мероприятий в программу смены.

7. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

7.1. Работа педагогического коллектива

Категория работников	Количество	Оценка эффективности
Вожатые	14	Высокая (отряды №1–5 показали положительную динамику)
Педагоги-организаторы	1	Высокая (обеспечили реализацию программы в полном объёме)
Педагоги дополнительного образования	3	Высокая (ремесленные мастерские пользовались популярностью)
Педагог-психолог	1	Высокая (эффективная работа с конфликтными ситуациями)
Инструктор по спорту	1	Высокая (обеспечил ежедневную двигательную активность)

Аналитический комментарий:

Педагогический коллектив продемонстрировал высокий уровень профессионализма. Вожатые обеспечили положительную динамику развития отрядов (средний прирост сплочённости +1,4 балла). Особо следует отметить работу вожатых отряда №1, которым удалось интегрировать разновозрастный коллектив и обеспечить высокую динамику (+2,0 балла). Вожатые отряда №3 успешно интегрировали танцевальные коллективы в лагерную жизнь, обеспечив высокий уровень сплочённости (5,0 баллов).

7.2. Работа приглашённых специалистов

Организация/специалист	Формат работы	Оценка качества
ЦОПП	Профориентационный фестиваль «Ярмарка профессий» (25.08)	Высокая
Движение Первых	Игра «Миссия Движения» (24.08)	Высокая
Центр «Контакт»	Профилактическая встреча	Высокая
Управление наркоконтроля МВД	Профилактические встречи	Высокая
АНО «Центр профилактики наркомании»	Профилактические встречи	Высокая

Аналитический комментарий:

Приглашённые специалисты обеспечили дополнительные образовательные и воспитательные ресурсы. ЦОПП провёл масштабный профориентационный фестиваль. Центр «Контакт» и другие организации провели профилактические встречи по ЗОЖ, буллингу, наркомании. Рекомендуются расширить круг социальных партнёров и увеличить количество совместных мероприятий.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

8.1. Основные достижения смены

Наиболее успешные мероприятия:

1. Фестиваль «Культурный код: Молодёжное» (27.08) — эмоциональная кульминация смены, высокий уровень вовлечённости;
2. Профориентационный фестиваль «Ярмарка профессий» от ЦОПП (25.08) — знакомство с профессиональными направлениями;
3. День российского флага и рекеиём «Курская дуга» (22–23.08) — высокая патриотическая значимость;
4. Создание короткометражных фильмов — качественный итоговый продукт каждой съёмочной группы;
5. Спортивная игра ко Дню физкультурника (10.08) — командный дух и физическая активность.

Наиболее успешные модули Программы воспитательной работы:

1. Проектная деятельность (8,5) — высокий уровень;
2. Культура России (8,0) — высокий уровень;
3. Веревоочный парк (8,0) — высокий уровень;
4. Психолого-педагогическое сопровождение (7,8) — высокий уровень.

Наиболее успешные направления воспитания:

1. Эстетическое (8,4) — высокий уровень;
2. Патриотическое (8,3) — высокий уровень;
3. Духовно-нравственное (8,0) — высокий уровень.

8.2. Проблемы и трудности реализации

Проблема	Причины	Последствия
Частичное участие отряда №4	Тренировочный процесс баскетбольного коллектива, разное время тренировок возрастных групп	Снижение охвата участников в части мероприятий, неравномерное освоение программы
Короткий срок пребывания отряда №5	Смена длилась с 10 по 20 августа	Упрощённый формат фильма, ограниченное время для сплочения
Низкая сплочённость отряда №2	Возрастные особенности (6–11 лет), распад на микрогруппы	Низкие показатели по критериям сплочённости (2,6 балла)
Отсутствие экологических мероприятий	Недостаточное внимание к экологической тематике из-за погодных условий	Низкие показатели по направлению «Экологическое воспитание» (6,0)

8.3. Рекомендации**8.3.1. Совершенствование программы смены**

1. Предусмотреть гибкий график участия спортивных коллективов (отряд №4) в мероприятиях с учётом тренировочного процесса, сохраняя их включённость в ключевые события.
2. Увеличить количество экологических мероприятий (экологические квесты, акции по уборке территории, отдельный сбор отходов).

3. Усилить краеведческий компонент программы (больше мероприятий по истории посёлка Молодёжное).

8.3.2. Совершенствование календарного плана

1. Равномерно распределять мероприятия в течение смены, чтобы избежать перегрузки детей в отдельные дни.
2. Предусмотреть больше подвижных и спортивных мероприятий для снятия излишней энергии детей.
3. Включить в план дополнительные рефлексивные практики для закрепления ценностных ориентиров.

8.3.3. Совершенствование воспитательной работы

1. Усилить работу по формированию навыков самоуправления через регулярные заседания «совета».
2. Увеличить количество рефлексивных практик для закрепления ценностных ориентиров.
3. Разнообразить формы проведения мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни и профилактике девиантного поведения.

8.3.4. Совершенствование системы мониторинга

1. Внедрить систему сбора обратной связи от детей и родителей (анкетирование) для более полной оценки удовлетворённости.
2. Усовершенствовать Карту стандартизированного наблюдения, добавив показатели, учитывающие специфику отрядов (тренировочный процесс, частичное участие).

8.3.5. Рекомендации для последующих смен

1. При работе с младшими отрядами (6–10 лет) уделять особое внимание формированию навыков конструктивного общения и профилактике конфликтных ситуаций.
2. Сохранить практику проектной деятельности (создание фильмов) как ключевого механизма программы.
3. Расширить спектр кружков (технические, естественнонаучные, спортивные секции) для удовлетворения интересов разных категорий детей.
4. Продолжить практику социального партнёрства с ЦОПП, Движением Первых и профилактическими организациями.

8.4. Итоговое заключение

Смена «Культурный код: Молодёжное» показала **высокую эффективность** (80% достижения цели). Программа выполнена в полном объёме, ключевые задачи решены. Проектная деятельность (создание короткометражных фильмов) и игровая модель обеспечили формирование чувства сопричастности и понимания единства как результата совместных усилий.

Учёт специфики отрядов (сводные, творческие и спортивные коллективы) позволил адаптировать программу к реальным условиям, однако требует дальнейшего совершенствования механизмов интеграции. Наиболее успешными компонентами программы стали фестиваль «Культурный код: Молодёжное», профориентационный фестиваль «Ярмарка профессий» и создание короткометражных фильмов.

Рекомендации, предложенные в настоящем отчёте, направлены на повышение эффективности последующих смен и могут быть использованы при планировании воспитательной работы с учётом специфики контингента (сводные отряды, спортивные и творческие коллективы).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Отчёт педагога-психолога ДООЛ «Молодёжное»

Составитель: Морозова С.В.

Анализ:

Модуль показал высокие результаты благодаря регулярной работе педагога-психолога.

В течение смены педагогом-психологом осуществлялось комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, включающее групповые и индивидуальные формы работы. Основной целью деятельности являлось создание благоприятного психологического климата в детских коллективах, содействие успешной адаптации детей к условиям лагеря, развитие коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и профилактика конфликтных ситуаций.

На протяжении 21 дня были проведены отрядные психологические занятия, направленные на знакомство детей, сплочение коллективов, развитие доверительных отношений и командного взаимодействия. Особое внимание уделялось адаптации воспитанников в первые дни смены, формированию чувства безопасности и принадлежности к отряду.

Все отряды приняли участие в серии мини-тренингов, посвященных развитию эмоционального интеллекта, эффективной коммуникации, конструктивному разрешению конфликтов и развитию навыков сотрудничества. Занятия проводились в интерактивной форме с использованием психологических игр, упражнений и элементов тренинга, что способствовало высокой вовлеченности детей и активному участию в обсуждении.

Важной частью психологической работы стали встречи по просмотру и обсуждению художественных и анимационных фильмов. Анализируя поступки и переживания героев, дети учились лучше понимать собственные эмоции, осознавать мотивы поведения окружающих, развивали навыки эмпатии и эмоциональной рефлексии.

В течение смены педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации с воспитанниками. Основными запросами стали трудности адаптации к лагерным условиям, переживания, связанные с разлукой с семьей, сложности в общении со сверстниками, поиск друзей, межличностные конфликты и эмоциональные переживания.

Индивидуальная работа позволила своевременно оказать психологическую поддержку детям, способствовала успешному разрешению возникающих трудностей.

Ежедневно в отрядах проводились рефлексивные встречи (огоньки), в ходе которых дети анализировали события дня, делились своими эмоциями, впечатлениями и переживаниями. Завершающим мероприятием психологического сопровождения стал интегративный тренинг, направленный на осмысление личного опыта, приобретенного за смену, подведение итогов совместной деятельности и эмоциональное завершение лагерной смены.

Наряду с психологическим сопровождением велась активная профилактическая работа, направленная на формирование у воспитанников безопасного и ответственного поведения в различных жизненных ситуациях. В рамках этого направления были проведены тематические занятия и организованы просмотры фильмов, а для закрепления полученных знаний использовались интерактивные игры, квизы и групповые обсуждения. Особое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма, правилам

пожарной безопасности, основам кибербезопасности (безопасное поведение в интернете) и антитеррористической защищённости.

Реализация модуля способствовала успешной адаптации детей к условиям лагеря, укреплению внутриотрядных взаимоотношений, развитию коммуникативных компетенций, снижению уровня конфликтности и созданию благоприятной психологической атмосферы в детских коллективах. Поставленные задачи модуля выполнены в полном объеме.

Рекомендации: сохранить комплексную систему психолого-педагогического сопровождения в последующих сменах, включающую сочетание групповых тренингов, индивидуального консультирования, ежедневной рефлексии и психологических занятий, направленных на развитие эмоционального интеллекта, коммуникативной культуры и навыков конструктивного взаимодействия.